

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья**

Адаптированная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Цель: формирование у выпускника профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области педагогической гидроабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки **49.04.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Воспитательная деятельности:*

Осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей АФК, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитание у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации.

*Развивающая деятельность:*

Разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина «Основы подготовки спортсменов-пловцов с отклонениями в состоянии здоровья» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным

планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной форме обучения и на 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

**б) общепрофессиональные (ОПК)**

- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-5);

- способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии;</li> <li>- влияние идентификации с ролью «спортсмена» на личностное развитие человека с ограниченными возможностями (ОК8)</li> <li>- требования предъявляемые к обеспечению безопасности при организации и проведении различных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК 6)</li> <li>- Дидактические механизмы формирования эмоционально-ценностных отношений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК5)</li> <li>- отличительные особенности воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК7)</li> <li>- содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию (ПК8)</li> <li>- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп (ПК10)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать примеры из достижений спортсменов паралимпийцев, опыт профессионалов для иллюстрации возможности отношения к себе, отличного от идентификации с ролью «человека (лица) с ограниченными возможностями» (ОК8)</li> <li>- творчески реализовывать накопленные знания и умения при разработке и внедрении тренировочных программ (ОПК 6)</li> <li>- использовать современные средства и методы научного исследования</li> </ul>

	<p>и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры (ПК5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять предпосылки и признаки возможного формирования и меры предупреждения развития негативных проявлений ученика (ПК7)</li> <li>- определить адекватные критерии оценки воспитательной деятельности и степень решения нестандартной проблемы (ПК8)</li> <li>- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры (ПК 10)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора информации для создания собственного «банка» иллюстративного материала об эффектах идентификации с ролью «спортсмена» на уровне субъекта и личности (ОК8)</li> <li>- профессиональными навыками в области организации и проведения соревнований и водных праздников с учетом нозологических групп (ОПК 6)</li> <li>- средствами, методами, технологиями воспитательной деятельности с целью формирования и развития социально значимого позитивного взаимоотношения деятельности ученика и окружающей физической и общественной среды (ПК 5)</li> <li>- современными технологиями поиска, обработки и представления информации (ПК7)</li> <li>- профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК8)</li> <li>- планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК10)</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения 1 курс 1 семестр*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>1 семестр</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16(8*)	16 (8*)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу	8	8
Подготовка реферата	10	10
Написание календаря соревнований	10	10
Разработка практических рекомендаций	8	8
Изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию	20	20
Изучение соревнований по плаванию проводимых среди лиц с ограниченными возможностями	12	12
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость 108 часов	<b>108</b>	<b>108</b>
3 зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

\*8 часов - занятия проводятся в интерактивной форме

**Заочная форма 1 курс 2 семестр**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12(6*)	12(6*)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к докладу	8	8
Написание календаря соревнований	10	10
Разработка практических рекомендаций	8	8
Изучение специальной литературы по ГР, ППР и плаванию	20	20
Изучение соревнований по плаванию проводимых среди лиц с ограниченными возможностями	12	12
Подготовка контрольной работы	16	16
<i>Подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость 108 часов	<b>108</b>	<b>108</b>
3 зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

\*6 часов - занятия проводятся в интерактивной форме