

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

Антистрессовая пластическая гимнастика

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.09 «Антистрессовая пластическая гимнастика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современной хореографии и танцев в коррекции нарушений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компенсаторная деятельность:

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

Профилактическая деятельность:

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональные (ПК):

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- особенности использования современных средств и методов образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-15); - российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК – 16); - комплексные мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16)
Уметь:	- анализировать современную литературу, выявляя наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека (ПК-16); - обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК-15); - применять традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15)
Владеть:	-наиболее эффективными комплексами мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека (ПК-16) - российским и зарубежным опытом по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК-15); -традиционными и инновационными технологиями развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-15).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	16*	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Рефераты	8	8
Изучение теоретического материала	8	8
Подготовка к аудиторной контрольной работе	20	20
Выполнение письменного домашнего задания	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет)	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**из них 8, проводимые в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6*	6
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Рефераты	8	8
Контрольная работа	10	10
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к аудиторной контрольной работе	10	10
Выполнение письменного домашнего задания	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36	36
Вид промежуточной аттестации(зачет)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108
	3	3

**из них 4, проводимые в интерактивной форме*