

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

##### **реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

##### **компенсаторная деятельность:**

- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

##### **профилактическая деятельность:**

- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

**научно-исследовательская деятельность:**

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессиональными (ПК):*

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ Особенности физической реабилитации в системе здравоохранения, образования и социальной защиты населения; в адаптивном спорте (ПК-11);
	✓ Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии

	<p>здоровья (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности физической реабилитации при различной нозологии (ПК13);</li> <li>✓ Особенности составления индивидуальных программ реабилитации при различных заболеваниях (ПК-14);</li> <li>✓ Содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. (ПК-15);</li> <li>✓ Подробное содержание традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-16);</li> <li>✓ Факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта (ПК-17);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (ПК-7);</li> <li>✓ Оперировать теорией обучения движения при организации занятий по физической реабилитации (ПК-12);</li> <li>✓ Составлять алгоритмы междисциплинарной работы специалистов при физической реабилитации у различных возрастных групп (ПК-13);</li> <li>✓ Разрабатывать комплексы физических упражнений при различных заболеваниях (ПК-14);</li> <li>✓ Формулировать основные задачи, на решение которых должны быть направлены новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-15);</li> <li>✓ Обобщать содержание традиционных и инновационных технологий для решения частных задач компенсаторной деятельности по реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. (ПК-16);</li> <li>✓ Определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-17);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средствами, методами, технологиями реабилитационно (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности (ПК-7)</li> <li>✓ Алгоритмами физической реабилитации при кардиореспираторной, костно-мышечной и неврологической патологии в различных возрастных группах в практической деятельности (ПК-12);</li> <li>✓ Опытном обобщения отечественных и зарубежных методов междисциплинарного взаимодействия специалистов, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов (ПК13);</li> <li>✓ Опытном дифференцированного применения физических методов воздействия на организм человека при различных заболеваниях (Пк-14);</li> <li>✓ Опытном разработки и внедрения новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. (ПК-15)</li> <li>✓ Методами сбора, анализа и обобщения научной информации в отношении опыта применения традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. (ПК-16);</li> </ul>

	✓ Опытом применения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания (ПК-17);
--	---

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	-	20	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16*	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88	-	88	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	24	-	24	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	64	-	64	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зач	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	108	-
	зачетные единицы	3	-	3	-

#### *заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6		6*		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>		100		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	26		26		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74		74		
Контрольная работа	20		20		
Подготовка к докладу	10		10		
Подготовка в аудиторной контрольной работе (тестированию)	8		8		
Подготовка к проведению фрагмента занятия	8		8		
Выполнение письменного домашнего задания	8		8		
Изучение теоретического материала	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зач.		
Общая трудоемкость	часы	108		108	

зачетные единицы	3		3		
------------------	---	--	---	--	--