

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **СОРЕВНОВАНИЯ И ВОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «СОРЕВНОВАНИЯ И ВОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Цель: формирование у выпускника по дисциплине «Соревнования и водные праздники для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области педагогической гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *магистра* по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

*Воспитательная деятельность:*

- осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

*Развивающая деятельность:*

- разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая

инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

*Реабилитационная деятельность:*

- обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина «Соревнования и водные праздники для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной АОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командной и коллективом (ОК-7);

*б) общепрофессиональные (ОПК)*

- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

*в) профессиональными (ПК):*

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

- способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК- 9);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	этапы организации и проведения научного исследования, проектной работы (ОК7) требования предъявляемые к обеспечению безопасности при организации и проведении различных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК 6) средства, методы и методические приемы, способствующие решению нестандартных проблем в образовательном процессе (ПК3) предпосылки и признаки возможного формирования и меры предупреждения развития негативных проявлений ученика.(ПК7) специфику творческой деятельности в области развивающего Обучения (ПК 9)
--------	--

	Особенности физической реабилитации при различной нозологии (ПК12)
Уметь:	<p>разрабатывать программы (схемы) научного исследования (проектной работы) (ОК7)</p> <p>творчески реализовывать накопленные знания и умения при разработке и внедрении тренировочных программ (ОПК 6)</p> <p>критически анализировать свою профессиональную деятельность и искать пути совершенствования своего теоретического уровня знаний в области АФК (ПК3)</p> <p>выявлять предпосылки и признаки возможного формирования и меры предупреждения развития негативных проявлений ученика (ПК7)</p> <p>выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний(ПК 9)</p> <p>Оперировать технологиями научных исследований в области междисциплинарного взаимодействия специалистов по физической реабилитации (ПК12)</p>
Владеть:	<p>приемами оперативной оценки эффективности реализации исследовательских и проектных работ для своевременного внесения корректив (ОК7)</p> <p>профессиональными навыками в области организации и проведения соревнований и водных праздников с учетом нозологических групп (ОПК 6)</p> <p>Терминологией, используемой в области ФКиС и специальной терминологией, используемой в АФК (ПК3)</p> <p>средствами и способами предупреждения развития и преодоления негативных проявлений ученика в процессе воспитания (ПК7)</p> <p>современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения (ПК 9)</p> <p>Опытом обобщения отечественных и зарубежных методов междисциплинарного взаимодействия специалистов, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов (ПК12)</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16(8*)	16(8*)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	6	6
Изучение проводимых соревнований и праздников среди лиц с ограниченными возможностями	8	8
подготовка к докладу	5	5
подготовка к опросу	4	4
Реферат	5	5
Составление сценария праздника	20	20
Составление сметы праздника	20	20

Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость:	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачетные единицы:	<b>3</b>	<b>3</b>

\*8 часов - занятия проводятся в интерактивной форме

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6(4*)	6(4*)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
В том числе:		
Изучение теоретического материала	12	12
Изучение проводимых соревнований и праздников среди лиц с ограниченными возможностями	9	9
подготовка к докладу	5	5
подготовка к опросу	14	14
Составление сценария праздника	10	10
Составление сметы праздника	10	10
Подготовка контрольной работы	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид промежуточной аттестации:		зачет
Общая трудоемкость:	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачетные единицы:	<b>3</b>	<b>3</b>

\*4 часов - занятия проводятся в интерактивной форме