

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
Адаптированная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению  
подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**  
Квалификация - магистр  
Форма обучения – очная/заочная

### **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью учебной практики является получение магистрантами теоретической подготовки, первичных профессиональных умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

### **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

**педагогическая деятельность:**

осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

**реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации практики – стационарная.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета.

По очной форме обучения учебная практика проводится на первом курсе в первом семестре в течение 4 недель. По заочной форме обучения – также 4 недели на первом курсе, но во втором семестре.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики, а также научным руководителем магистранта из числа ППС, имеющим ученую степень и/или ученое звание, утвержденным выпускающей кафедрой.

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

**общепрофессиональными компетенциями:**

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной

физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК 5);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);

**профессиональными компетенциями:**

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ПК-2);

воспитательная деятельность:

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23).

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен**

Знать:	- правила и методики эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10) (ПК-1) (ПК-21) - основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОК-2) (ОК-7) (ОК-11) (ОПК-5) (ОПК-7) - тренировочные программы, содействующие формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6) (ОПК-3) (ПК-2) (ПК-12) (ПК-23)
Уметь:	- анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11); - использовать современные средства и методы образовательной деятельности

	<p>во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ОК-10) (ОПК-6) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-23)</p> <p>- разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ОПК-5) (ОПК-6) (ПК-2)</p> <p>- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ОК-2) (ОК-7) (ОПК-5) (ПК-12) (ПК-22)</p> <p>-применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-7)</p> <p>-способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);</p>
Владеть:	<p>- опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОК-2) (ОК-11) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ПК-12);</p> <p>-способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ОК-7) (ОПК-3) (ПК-21) (ПК-22).</p> <p>-способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ОК-10) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-23).</p>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п № п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе.	4		Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета
2	Ознакомление с правовыми и нормативными документами по		4	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио

3	Ознакомление с локальными актами и нормативными документами по организации учебного процесса в Университете		4	
4	Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической и воспитательной работы.	4	4	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио.
5	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики	4	4	Индивидуальный план магистранта по учебной практике
6	Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры	12	14	Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий
7	Подготовка к занятиям и консультациям	-	24	Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
8	Проведение учебных занятий и консультаций	12	10	Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио
9	Ведение текущей и отчетной документации	-	48	журналы успеваемости, документы по практике
10	Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом учебной практики	-	60	Рабочая программа учебной дисциплины
11	Подготовка отчета по учебной практике	-	6	Письменный отчет
12	Явка на заключительную конференцию	2	-	Пакет документов по учебной практике
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>178</b>	<b>216</b>

Общая трудоемкость учебной практики на 1 курс во 2 семестре заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п № п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами	4		Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной

	внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе.			безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета
2	Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке бакалавров и магистров.		4	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
3	Ознакомление с локальными актами и нормативными документами по организации учебного процесса в Университете.		4	
4	Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической и воспитательной работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры.	4	4	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио.
5	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики.	4	4	Индивидуальный план магистранта по учебной практике
6	Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры.	12	14	Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий
7	Подготовка к занятиям и консультациям.	-	24	Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
8	Проведение учебных занятий и консультаций.	12	10	Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио
9	Ведение текущей и отчетной документации.	-	48	журналы успеваемости, документы по практике
10	Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом учебной практики.	-	60	Рабочая программа учебной дисциплины
11	Подготовка отчета по учебной практике.	-	6	Письменный отчет
12	Явка на заключительную конференцию.	2	-	Пакет документов по учебной практике
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>178</b>	<b>216</b>

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.