

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Адаптированная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению
подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**
Квалификация - магистр
Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью учебной практики является получение магистрантами теоретической подготовки, первичных профессиональных умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки).

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

педагогическая деятельность:

осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и

совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;
изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП:

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации практики – стационарная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета.

По очной форме обучения учебная практика проводится на первом курсе в первом семестре в течение 4 недель. По заочной форме обучения – также 4 недели на первом курсе, но во втором семестре.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики, а также научным руководителем магистранта из числа ППС, имеющим ученую степень и/или ученое звание, утвержденным выпускающей кафедрой.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

общефессиональными компетенциями:

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК 5);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);

профессиональными компетенциями:

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ПК-2);

воспитательная деятельность:

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

| | |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">- правила и методики эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10) (ПК-1) (ПК-21)- основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОК-2) |
|--------|---|

| | |
|----------|--|
| | <p>(ОК-7) (ОК-11) (ОПК-5) (ОПК-7)</p> <p>- тренировочные программы, содействующие формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6) (ОПК-3) (ПК-2) (ПК-12) (ПК-23)</p> |
| Уметь: | <p>- анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);</p> <p>- использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ОК-10) (ОПК-6) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-23)</p> <p>- разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ОПК-5) (ОПК-6) (ПК-2)</p> <p>- использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ОК-2) (ОК-7) (ОПК-5) (ПК-12) (ПК-22)</p> <p>- применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-7)</p> <p>- способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);</p> |
| Владеть: | <p>- опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОК-2) (ОК-11) (ОПК-5) (ОПК-6) (ОПК-7) (ПК-12);</p> <p>- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ОК-7) (ОПК-3) (ПК-21) (ПК-22).</p> <p>- способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ОК-10) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-23).</p> |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики на **1 курсе в 1 семестре очной формы обучения** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

| № п/п № п\п | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------------------|---|--|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе. | 4 | | Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 2 | Ознакомление с правовыми и нормативными документами по | | 4 | |
| 3 | Ознакомление с локальными актами и нормативными документами по организации учебного процесса в Университете | | 4 | |
| 4 | Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической и воспитательной работы. | 4 | 4 | |
| 5 | Составление индивидуального плана прохождения учебной практики | 4 | 4 | Индивидуальный план магистранта по учебной практике |
| 6 | Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры | 12 | 14 | Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий |
| 7 | Подготовка к занятиям и консультациям | - | 24 | Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 8 | Проведение учебных занятий и консультаций | 12 | 10 | Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|------------|---|
| 9 | Ведение текущей и отчетной документации | - | 48 | журналы успеваемости, документы по практике |
| 10 | Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом учебной практики | - | 60 | Рабочая программа учебной дисциплины |
| 11 | Подготовка отчета по учебной практике | - | 6 | Письменный отчет |
| 12 | Явка на заключительную конференцию | 2 | - | Пакет документов по учебной практике |
| Итого: | | 38 | 178 | 216 |

Общая трудоемкость учебной практики на 1 курс во 2 семестре заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

| № п/п № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|----------------|---|--|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе. | 4 | | Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета |
| 2 | Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке бакалавров и магистров. | | 4 | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 3 | Ознакомление с локальными актами и нормативными документами по организации учебного процесса в Университете. | | 4 | |
| 4 | Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, методической и воспитательной работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры. | 4 | 4 | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио. |
| 5 | Составление индивидуального плана прохождения учебной практики. | 4 | 4 | Индивидуальный план магистранта по учебной практике |
| 6 | Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры. | 12 | 14 | Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|---|
| 7 | Подготовка к занятиям и консультациям. | - | 24 | Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 8 | Проведение учебных занятий и консультаций. | 12 | 10 | Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 9 | Ведение текущей и отчетной документации. | - | 48 | журналы успеваемости, документы по практике |
| 10 | Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом учебной практики. | - | 60 | Рабочая программа учебной дисциплины |
| 11 | Подготовка отчета по учебной практике. | - | 6 | Письменный отчет |
| 12 | Явка на заключительную конференцию. | 2 | - | Пакет документов по учебной практике |
| Итого: | | 38 | 178 | 216 |

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.