

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Адаптированная рабочая программа практики «Производственная практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью производственной практики является освоение обучающимися системы научно-практических знаний умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и реализации их в своей профессиональной деятельности. Углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации высшего образования.

### 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью программы:

#### **педагогическая деятельность:**

осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

**воспитательная деятельность:**

анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;

осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

**развивающая деятельность:**

разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

**реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

**компенсаторная деятельность:**

изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

**профилактическая деятельность:**

обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

**организационно-управленческая деятельность:**

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП**

Производственная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

### **4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедре современных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры, реализующей подготовку магистров по профилю (программе) «Современная хореография и танцы в коррекции нарушений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья», в котором производственная практика определена в данном формате, а также в учреждениях и организациях (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры.

Очная форма обучения.

На 1 курсе производственная практика проводится во 2 семестре в форме рассредоточенной (3 раза в неделю в течение 16 недель) в образовательных учреждениях и организациях, в секциях и студиях танца на базе дополнительного образования (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры. На 2 курсе производственная практика (сосредоточенная) проводится в 4 семестре проводится на современных технологиях адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры.

Заочная форма обучения.

На 2 курсе производственная практика проводится в 3 семестре на кафедре современных технологий адаптивной физической культуры Института адаптивной физической культуры. На 2 курсе производственная практика проводится в 4 семестре в образовательных учреждениях и организациях, в секциях и студиях танца на базе дополнительного образования (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, имеющим учёную степень и/или ученое звание.

### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями:**

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

#### **общефессиональными компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной

физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК 5);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);

**профессиональными компетенциями:**

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

воспитательная деятельность:

обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-4);

способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов) (ПК-5);

воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-6);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

развивающая деятельность:

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК-9);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных

мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);  
 компенсаторная деятельность:  
 способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);  
 обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);  
 профилактическая деятельность:  
 обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);  
 способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);  
 организационно-управленческая деятельность:  
 способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);  
 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <p><b>Знать:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников (ОПК-3)(ПК-7) (ПК-10) (ПК-13)(ПК-22);</li> <li>- современные инновационные педагогические технологии реализации педагогического процесса и оценки его эффективности(ОК-10) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-5) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-13) (ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17)(ПК-21)(ПК-22);</li> <li>- междисциплинарную интеграцию, методики и технологии из смежных областей знаний при проведении профессиональной и научно-исследовательской работ в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-5)(ПК-11) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-12);</li> <li>- инновационные технологии, используемые в научных исследованиях в области адаптивной физической культуры (ОК-10) (ОПК-3) (ОПК-4) (ПК-5) (ПК-14)(ПК-21);</li> <li>- стратегии разрешения проблем, возникающих в процессе учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической и организационной деятельности педагога адаптивной физической культуры(ОПК-2)(ОПК-3) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-13).</li> </ul> |
| <p><b>Уметь:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры(ОПК-5) (ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11) (ПК-14)(ПК-15);</li> <li>-использовать современные информационные технологии при реализации научно-исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры (ОК-10) (ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-14);</li> <li>-систематизировать информацию по избранной теме исследования, в том числе из смежных областей наук (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)(ПК-15)(ПК-16);</li> <li>- использовать современные инновационные педагогические технологии, средства, методы, организационные формы обучения в области адаптивной физической культуры(ОК-10) (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-12) (ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-</li> </ul>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | 17)(ПК-21)(ПК-22);<br>- планировать, разрабатывать, корректировать комплексы упражнений, индивидуальные программы развития, методическую документацию в процессе профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры (ПК-2) (ПК-4) (ПК-7) (ПК-10) (ПК-11) (ПК-12) (ПК-13);  |
| <b>Владеть:</b> | - технологией организации и построения педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры(ОПК-2)(ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-5) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-6)(ПК-7)(ПК-12) (ПК-13)(ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-22);<br>- технологиями оценки качества усвоения учебного материала (ОК-10) (ОПК-4)(ПК-4) (ПК-10) (ПК-21);<br>-опытом выбора средств и методов для решения нестандартных профессиональных и научно-исследовательских ситуаций в педагогической деятельности сферы АФК и С (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-8)(ПК-9) (ПК-11)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17). |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Общая трудоемкость производственной практики составляет:**

**на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения -составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.**

| п/п                     | Разделы (этапы) практики  | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |  | Формы текущего контроля                       |
|-------------------------|---|--|--|---|
|                         |   | На кафедре   | Самостоятельная работа и работа на базе практики |   |
| <b>1 курс 2 семестр</b> |   |  |  |   |
| 1                       | Явка на установочную конференцию по производственной практике   | 2  | -  | Индивидуальный план работы практиканта        |
| 2                       | Составление плана прохождения производственной практики   | 4  | -  | Индивидуальный план работы практиканта        |
| 3                       | Изучение специальной литературы, посвященной хореографии, танцу и его особенностям, как средства коррекции нарушений у лиц с ограниченными возможностями в различных нозологических группах (в соответствии с темой квалификационной работы), сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации для написания 1 и 2 глав диссертации. | 15   | 30   | 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы |
| 4                       | Углубленное изучение различных видов танцевальных направлений и их реабилитационного и коррекционного потенциала при работе с лицами различных нозологических групп, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация   | 16   | 20   | 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы |
| 5                       | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с   | 10   | 15   | Отчет практиканта по практике                 |

|    |   |     |     |  |
|----|---|-----|-----|--|
|    | планом прохождения производственной практики  |     |     |  |
| 6  | Участие в проведении исследований в сфере коррекции нарушений у лиц с ограниченными возможностями средствами танца по программе НИР кафедры современных технологий адаптивной физической культуры | 10  | 10  | Отчет кафедры<br>Отчет практиканта   |
| 7  | Написание 1 и 2 глав выпускной квалификационной работы  | 15  | 40  | 1 и 2 глава выпускной квалификационной работы  |
| 8  | Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)   | 20  | 30  | Протоколы  |
| 9  | Сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация полученных результатов исследования   | 20  | 30  | Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике практиканта |
| 10 | Подготовка к участию в конференции молодых ученых.  | 10  | 15  | Подготовка доклада   |
| 11 | Написание научной статьи или тезисов по теме выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем  | 10  | 20  | Статья/тезисы  |
| 12 | Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации   | 6   | -   | Доклад с мультимедиа<br>Отчет практиканта по практике  |
| 13 | Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)   | 20  | 30  | Протоколы  |
| 14 | Подготовка отчетной документации по производственной практике   | 10  | 20  | Отчетная документация магистранта  |
| 15 | Явка на заключительную конференцию по производственной практике<br>Сдача документации   | 4   | -   | Индивидуальный план работы практиканта<br>Документация по производственной практике              |
|    | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>   | 172 | 260 | <b>432</b>   |

на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения - составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля |
|-------|------------------|--|------------------------|-------------------------|
|       |                  | Аудиторные занятия   | Самостоятельная работа |                         |
|       |                  |  |                        |                         |

|               |   |           |            |  |
|---------------|---|-----------|------------|--|
| 1             | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе. | 4         |            | Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета |
| 2             | Углубленное изучение правил и нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров   |           | 10         | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио   |
| 3             | Изучение локальных актов и нормативных документов по организации учебного процесса в Университете и на кафедре современных технологий адаптивной физической культуры Института АФК                                    |           | 10         |  |
| 5             | Составление индивидуального плана прохождения производственной практики   | 4         | 4          | Индивидуальный план магистранта по учебной практике  |
| 6             | Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры  | 14        | 16         | Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий   |
| 7             | Подготовка к занятиям и консультациям   | -         | 80         | Конспекты занятий и консультаций.<br>Письменный анализ в дневнике практики, портфолио  |
| 8             | Проведение учебных занятий и консультаций   | 26        | -          | Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио  |
| 9             | Взаимопосещение учебных занятий   | 8         | 10         | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио   |
| 10            | Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата   | 6         | 6          | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио   |
| 11            | Ведение текущей и отчетной документации   | -         | 80         | журналы успеваемости, документы по практике  |
| 12            | Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики   | -         | 80         | Рабочая программа учебной дисциплины   |
| 13            | Работа со специальной научно-методической литературой   |           | 58         | Список литературы в дневнике практиканта   |
| 14            | Подготовка отчета по производственной практике  | -         | 14         | Письменный отчет   |
| 15            | Явка на заключительную конференцию  | 2         | -          | Пакет документов по учебной практике   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>64</b> | <b>368</b> | <b>432</b>   |

**на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения - составляет 9 зачетных единиц, 324 часа**

| № | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая | Формы текущего контроля |
|---|------------------|--|-------------------------|
|---|------------------|--|-------------------------|



| п/п           |   | самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                        |  |
|---------------|---|---|------------------------|--|
|               |   | Аудиторные занятия  | Самостоятельная работа |  |
| 1             | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе. | 4   |                        | Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета |
| 2             | Углубленное изучение правил и нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров   |   | 10                     | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио   |
| 3             | Изучение локальных актов и нормативных документов по организации учебного процесса в Университете и на кафедре современных технологий адаптивной физической культуры Института АФК                                    |   | 10                     |  |
| 5             | Составление индивидуального плана прохождения производственной практики   | 4   | 4                      | Индивидуальный план магистранта по учебной практике  |
| 6             | Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры  | 14  | 16                     | Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий   |
| 7             | Подготовка к занятиям и консультациям   | -   | 60                     | Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио   |
| 8             | Проведение учебных занятий и консультаций   | 26  | -                      | Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио  |
| 10            | Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата   | 6   | 6                      | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио   |
| 11            | Ведение текущей и отчетной документации   | -   | 50                     | журналы успеваемости, документы по практике  |
| 12            | Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики   | -   | 60                     | Рабочая программа учебной дисциплины   |
| 13            | Работа со специальной научно-методической литературой   |   | 40                     | Список литературы в дневнике практиканта   |
| 14            | Подготовка отчета по производственной практике  | -   | 12                     | Письменный отчет   |
| 15            | Явка на заключительную конференцию  | 2   | -                      | Пакет документов по учебной практике   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>56</b>   | <b>268</b>             | <b>324</b>   |

**на 2 курсе в 4семестре заочной формы обучения - практики в 4 семестре составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.**

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |  | Формы текущего контроля |
|-----|--------------------------|--|--|-------------------------|
|     |                          | На кафедре   | Самостоятельная работа и работа на базе практики |                         |
|     |                          |  |  |                         |

|    |   |    |    |  |
|----|---|----|----|--|
| 1  | Явка на установочную конференцию по производственной практике   | 2  | -  | Индивидуальный план работы практиканта   |
| 2  | Составление плана прохождения производственной практики   | 6  | -  | Индивидуальный план работы практиканта   |
| 3  | Углубленное изучение различных видов танцевальных направлений и их реабилитационного и коррекционного потенциала при работе с лицами различных нозологических групп, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация | 10 | 40 | 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы  |
| 4  | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения производственной практики  | 10 | 20 | Отчет практиканта по практике  |
| 5  | Работа над 1 и 2 главами выпускной квалификационной работы  | 20 | 50 | 1 и 2 глава выпускной квалификационной работы  |
| 6  | Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)   | -  | 60 | Протоколы  |
| 7  | Сбор фактических данных, и их обработка   | 10 | 50 | Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике практиканта |
| 8  | Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)   | -  | 60 | Протоколы  |
| 9  | Анализ и систематизация полученных результатов исследования. Работа над 3 главой выпускной квалификационной работы  | 10 | 50 | Проект 3 главы выпускной квалификационной работы   |
| 10 | Подготовка к участию в конференции молодых ученых.  | 10 | 20 | Подготовка доклада   |
| 11 | Написание научной статьи или тезисов по теме выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем  | 10 | 30 | Статья/тезисы  |
| 12 | Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации   | 6  | -  | Доклад с мультимедиа Отчет практиканта по практике   |
| 13 | Подготовка отчетной документации по производственной практике   | 12 | 50 | Отчетная документация магистранта  |
| 14 | Явка на заключительную конференцию по производственной практике<br>Сдача документации   | 4  | -  | Индивидуальный план работы практиканта<br>Документация по  |

|  |                           |     |     |                              |
|--|---------------------------|-----|-----|------------------------------|
|  |                           |     |     | производственной<br>практике |
|  | <b>ИТОГО за 2 семестр</b> | 110 | 420 | <b>540</b>                   |
|  |                           |     |     |                              |

Примечание: к видам учебной работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.