

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Адаптированная рабочая программа практики «Производственная практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью производственной практики является освоение обучающимися системы научно-практических знаний умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и реализации их в своей профессиональной деятельности. Углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации высшего образования.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью программы:

педагогическая деятельность:

осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного

(моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

воспитательная деятельность:

анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;

осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

развивающая деятельность:

разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

компенсаторная деятельность:

изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

профилактическая деятельность:

обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП

Производственная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре физической реабилитации Института адаптивной физической культуры, реализующей подготовку магистров по профилю (программе) «Физическая реабилитация», в котором производственная практика определена в данном формате, а также в больницах, поликлиниках, санаториях, реабилитационных центрах (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры.

Очная форма обучения.

На 1 курсе производственная практика проводится во 2 семестре в форме рассредоточенной (3 раза в неделю в течение 16 недель) в больницах, поликлиниках, санаториях, реабилитационных центрах (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры. На 2 курсе производственная практика (сосредоточенная) проводится в 4 семестре проводится на кафедре физической реабилитации Института адаптивной физической культуры.

Заочная форма обучения.

На 2 курсе производственная практика проводится в 3 семестре на кафедре физической реабилитации Института адаптивной физической культуры. На 2 курсе производственная практика проводится в 4 семестре в больницах, поликлиниках, санаториях, реабилитационных центрах (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, имеющим учёную степень и/или ученое звание.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК 5);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);

профессиональными компетенциями:

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

воспитательная деятельность:

обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-4);

способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов) (ПК-5);

воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-6);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

развивающая деятельность:

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК-9);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

компенсаторная деятельность:

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

профилактическая деятельность:

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

| | |
|---------------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников (ОПК-3)(ПК-7) (ПК-10) (ПК-13)(ПК-22);- современные инновационные педагогические технологии реализации педагогического процесса и оценки его эффективности(ОК-10) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-5) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-13) (ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17)(ПК-21)(ПК-22);- междисциплинарную интеграцию, методики и технологии из смежных областей знаний при проведении профессиональной и научно-исследовательской работ в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-5)(ПК-11) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-12);- инновационные технологии, используемые в научных исследованиях в области адаптивной физической культуры (ОК-10) (ОПК-3) (ОПК-4) (ПК-5) (ПК-14)(ПК-21);- стратегии разрешения проблем, возникающих в процессе учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической и организационной деятельности педагога адаптивной физической культуры(ОПК-2)(ОПК-3) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-13). |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none">- использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры(ОПК-5) (ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11) (ПК-14)(ПК-15);-использовать современные информационные технологии при реализации научно-исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры (ОК-10) (ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК- |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>14);</p> <p>- систематизировать информацию по избранной теме исследования, в том числе из смежных областей наук (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)(ПК-15)(ПК-16);</p> <p>- использовать современные инновационные педагогические технологии, средства, методы, организационные формы обучения в области адаптивной физической культуры(ОК-10) (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-12) (ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17)(ПК-21)(ПК-22);</p> <p>- планировать, разрабатывать и корректировать комплексы упражнений, индивидуальные программы развития, методическую документацию в процессе профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры (ПК-2) (ПК-4) (ПК-7) (ПК-10) (ПК-11) (ПК-12) (ПК-13);</p> |
| Владеть: | <p>- технологией организации и построения педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры(ОПК-2)(ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-5) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-6)(ПК-7)(ПК-12) (ПК-13)(ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-22);</p> <p>- технологиями оценки качества усвоения учебного материала (ОК-10) (ОПК-4)(ПК-4) (ПК-10) (ПК-21);</p> <p>- опытом выбора средств и методов для решения нестандартных профессиональных и научно-исследовательских ситуаций в педагогической деятельности сферы АФК и С (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-8)(ПК-9) (ПК-11)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17).</p> |

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения -составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------------------------|--|--|--|---|
| | | На кафедре | Самостоятельная работа и работа на базе практики | |
| 1 курс 2 семестр | | | | |
| | Явка на установочную конференцию по производственной практике | 2 | - | Индивидуальный план работы практиканта |
| | Составление плана прохождения производственной практике | 4 | - | Индивидуальный план работы практиканта |
| | Изучение специальной литературы, посвященной теории, организации, средствам, методам, технологиям и другим аспектам восстановления, коррекции и компенсации дефектов у лиц с ограниченными возможностями в различных | 15 | 30 | 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|--|--|----|----|--|
| | нозологических группах (в соответствии с темой квалификационной работы), сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации для написания 1 и 2 глав диссертации. | | | |
| | Углубленное изучение научных методик в области адаптивной физической реабилитации лиц различных нозологических групп, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация | 16 | 20 | 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы |
| | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения производственной практики | 10 | 15 | Отчет практиканта по практике |
| | Участие в проведении исследований в сфере восстановления лиц с ограниченными возможностями по программе НИР кафедры физической реабилитации | 10 | 10 | Отчет кафедры Отчет практиканта |
| | Написание 1 и 2 глав выпускной квалификационной работы | 15 | 40 | 1 и 2 глава выпускной квалификационной работы |
| | Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей) | 20 | 30 | Протоколы |
| | Сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация полученных результатов исследования | 20 | 30 | Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике практиканта |
| | Подготовка к участию в конференции молодых ученых. | 10 | 15 | Подготовка доклада |
| | Написание научной статьи или тезисов по теме выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем | 10 | 20 | Статья/тезисы |
| | Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации | 6 | - | Доклад с мультимедиа Отчет практиканта по практике |
| | Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей) | 20 | 30 | Протоколы |
| | Подготовка отчетной документации по производственной практике | 10 | 20 | Отчетная документация магистранта |
| | Явка на заключительную конференцию по производственной практике | 4 | - | Индивидуальный план работы практиканта |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----|-----|---|
| | Сдача документации | | | Документация по производственной практике |
| | ИТОГО за 2 семестр | 172 | 260 | 432 |

на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения - составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе. | 4 | | Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 2 | Углубленное изучение правил и нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров | | 10 | |
| 3 | Изучение локальных актов и нормативных документов по организации учебного процесса в Университете и на кафедре физической реабилитации Института АФК | | 10 | |
| 5 | Составление индивидуального плана прохождения производственной практики | 4 | 4 | Индивидуальный план магистранта по учебной практике |
| 6 | Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры | 14 | 16 | Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий |
| 7 | Подготовка к занятиям и консультациям | - | 80 | Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 8 | Проведение учебных занятий и консультаций | 26 | - | Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 9 | Взаимопосещение учебных занятий | 8 | 10 | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 10 | Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата | 6 | 6 | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|---|
| 11 | Ведение текущей и отчетной документации | - | 80 | журналы успеваемости, документы по практике |
| 12 | Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики | - | 80 | Рабочая программа учебной дисциплины |
| 13 | Работа со специальной научно-методической литературой | | 58 | Список литературы в дневнике практиканта |
| 14 | Подготовка отчета по производственной практике | - | 14 | Письменный отчет |
| 15 | Явка на заключительную конференцию | 2 | - | Пакет документов по учебной практике |
| Итого: | | 64 | 368 | 432 |

на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения - составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

| № п/п | Разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе. | 4 | | Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета |
| 2 | Углубленное изучение правил и нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров | | 10 | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 3 | Изучение локальных актов и нормативных документов по организации учебного процесса в Университете и на кафедре физической реабилитации Института АФК | | 10 | |
| 5 | Составление индивидуального плана прохождения производственной практики | 4 | 4 | Индивидуальный план магистранта по учебной практике |
| 6 | Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры | 14 | 16 | Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий |
| 7 | Подготовка к занятиям и консультациям | - | 60 | Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|---|
| 8 | Проведение учебных занятий и консультаций | 26 | - | Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 10 | Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата | 6 | 6 | Письменный анализ в дневнике практики, портфолио |
| 11 | Ведение текущей и отчетной документации | - | 50 | журналы успеваемости, документы по практике |
| 12 | Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики | - | 60 | Рабочая программа учебной дисциплины |
| 13 | Работа со специальной научно-методической литературой | | 40 | Список литературы в дневнике практиканта |
| 14 | Подготовка отчета по производственной практике | - | 12 | Письменный отчет |
| 15 | Явка на заключительную конференцию | 2 | - | Пакет документов по учебной практике |
| Итого: | | 56 | 268 | 324 |

на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения - практики в 4 семестре составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-----|--|--|--|---|
| | | На кафедре | Самостоятельная работа и работа на базе практики | |
| | Явка на установочную конференцию по производственной практике | 2 | - | Индивидуальный план работы практиканта |
| | Составление плана прохождения производственной практики | 6 | - | Индивидуальный план работы практиканта |
| | Углубленное изучение научных методик в области адаптивной физической реабилитации лиц различных нозологических групп, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация | 10 | 40 | 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы |
| | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения производственной практики | 10 | 20 | Отчет практиканта по практике |
| | Работа над 1 и 2 главами выпускной квалификационной работы | 20 | 50 | 1 и 2 глава выпускной квалификационной работы |
| | Проведение первичных | - | 60 | Протоколы |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|--|
| | контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей) | | | |
| | Сбор фактических данных, и их обработка | 10 | 50 | Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике практиканта |
| | Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей) | - | 60 | Протоколы |
| | Анализ и систематизация полученных результатов исследования. Работа над 3 главой выпускной квалификационной работы | 10 | 50 | Проект 3 главы выпускной квалификационной работы |
| | Подготовка к участию в конференции молодых ученых. | 10 | 20 | Подготовка доклада |
| | Написание научной статьи или тезисов по теме выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем | 10 | 30 | Статья/тезисы |
| | Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации | 6 | - | Доклад с мультимедиа Отчет практиканта по практике |
| | Подготовка отчетной документации по производственной практике | 12 | 50 | Отчетная документация магистранта |
| | Явка на заключительную конференцию по производственной практике Сдача документации | 4 | - | Индивидуальный план работы практиканта Документация по производственной практике |
| | ИТОГО за 2 семестр | 110 | 420 | 540 |
| | | | | |

Примечание: к видам учебной работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.