

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Производственная практика**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ЦЕЛЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

Целью производственной практики является освоение обучающимися системы научно-практических знаний умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и реализации их в своей профессиональной деятельности. Углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации высшего образования.

#### **2. ЗАДАЧАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью программы:

##### **педагогическая деятельность:**

осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

##### **воспитательная деятельность:**

анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), определять их соответствие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры, обосновывать и внедрять современные способы их корректировки и совершенствования;

разрабатывать и внедрять инновационные технологии воспитания у занимающихся негативного отношения по всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека;

осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), воспитания у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентации;

**развивающая деятельность:**

разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

обеспечивать использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;

разрабатывать содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения, анализировать успешность этого процесса;

**реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

обобщать и внедрять в практическую работу передовой российской и зарубежной опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;

изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

**компенсаторная деятельность:**

изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

**профилактическая деятельность:**

обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

совершенствовать способы, средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

**организационно-управленческая деятельность:**

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Производственная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

#### **4.ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

#### **5.МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедре теории и методики гидрореабилитации Института адаптивной физической культуры, реализующей подготовки магистров по профилю (программе) «Педагогическая гидрореабилитация», в котором производственная практика определена в данном формате, а также в учреждениях и организациях (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры.

Очная форма обучения.

На 1 курсе производственная практика проводится во 2 семестре в форме рассредоточенной (3 раза в неделю в течение 16 недель) в учреждениях и организациях (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры. На 2 курсе производственная практика (сосредоточенная) проводится в 4 семестре проводится на кафедре теории и методики гидрореабилитации Института адаптивной физической культуры.

Заочная форма обучения.

На 2 курсе производственная практика проводится в 3 семестре на кафедре теории и методики гидрореабилитации Института адаптивной физической культуры. На 2 курсе производственная практика проводится в 4 семестре в учреждениях и организациях (базах практики), с которыми Университет заключает соответствующие договоры.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, имеющим учёную степень и/или ученое звание.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями:**

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10);

##### **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК 5);

способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7);

##### **профессиональными компетенциями:**

соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

воспитательная деятельность:

обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры (ПК-4);

способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья включая инвалидов) (ПК-5);

воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры) (ПК-6);

способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп (ПК-7);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

развивающая деятельность:

способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения (ПК-9);

способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-10);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации (ПК-11);

способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-12);

способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание (ПК-13);

компенсаторная деятельность:

способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-14);

обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции (ПК-15);

профилактическая деятельность:

обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ПК-16);

способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления (ПК-21);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты) (ПК-22).

### В результате прохождения данной практики обучающийся должен

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников (ОПК-3)(ПК-7) (ПК-10) (ПК-13)(ПК-22);</li><li>- современные инновационные педагогические технологии реализации педагогического процесса и оценки его эффективности(ОК-10) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-5) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-13) (ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17)(ПК-21)(ПК-22);</li><li>- междисциплинарную интеграцию, методики и технологии из смежных областей знаний при проведении профессиональной и научно-исследовательской работ в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-5)(ПК-11) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-12);</li><li>- инновационные технологии, используемые в научных исследованиях в области адаптивной физической культуры (ОК-10) (ОПК-3) (ОПК-4) (ПК-5) (ПК-14)(ПК-21);</li><li>- стратегии разрешения проблем, возникающих в процессе учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической и организационной деятельности педагога адаптивной физической культуры(ОПК-2)(ОПК-3) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-13).</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры(ОПК-5) (ПК-1) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-11) (ПК-14)(ПК-15);</li><li>-использовать современные информационные технологии при реализации научно-исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры (ОК-10) (ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-14);</li><li>-систематизировать информацию по избранной теме исследования, в том числе из смежных областей наук (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6)(ПК-15)(ПК-16);</li><li>- использовать современные инновационные педагогические технологии, средства, методы, организационные формы обучения в области адаптивной физической культуры(ОК-10) (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-4) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-12) (ПК-14)(ПК-15)(ПК-16)(ПК-17)(ПК-21)(ПК-22);</li><li>- планировать, разрабатывать и корректировать комплексы упражнений, индивидуальные программы развития, методическую документацию в</li></ul>

	процессе профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры (ПК-2) (ПК-4) (ПК-7) (ПК-10) (ПК-11) (ПК-12) (ПК-13);
<b>Владеть:</b>	- технологией организации и построения педагогического процесса в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-5) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-6) (ПК-7) (ПК-12) (ПК-13) (ПК-14) (ПК-15) (ПК-16) (ПК-22); - технологиями оценки качества усвоения учебного материала (ОК-10) (ОПК-4) (ПК-4) (ПК-10) (ПК-21); - опытом выбора средств и методов для решения нестандартных профессиональных и научно-исследовательских ситуаций в педагогической деятельности сферы АФК и С (ОПК-2) (ОПК-3) (ОПК-4) (ОПК-7) (ПК-1) (ПК-3) (ПК-8) (ПК-9) (ПК-11) (ПК-15) (ПК-16) (ПК-17).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**Общая трудоемкость производственной практики составляет:**

**на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения - составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		На кафедре	Самостоятельная работа и работа на базе практики	
<b>1 курс 2 семестр</b>				
1	Явка на установочную конференцию по производственной практике	2	-	Индивидуальный план работы практиканта
2	Составление плана прохождения производственной практики	4	-	Индивидуальный план работы практиканта
3	Изучение специальной литературы, посвященной средствам, методам, технологиям гидрореабилитации лиц с ограниченными возможностями в различных нозологических группах (в соответствии с темой квалификационной работы), сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации для написания 1 и 2 глав диссертации.	15	30	1 и 2 главы выпускной квалификационной работы
4	Углубленное изучение средств, методов, технологий гидрореабилитации лиц различных нозологических групп, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация	16	20	1 и 2 главы выпускной квалификационной работы
5	Выполнение заданий научного	10	15	Отчет практиканта

	руководителя в соответствии с планом прохождения производственной практики			по практике
6	Участие в проведении исследований в области гидрореабилитации лиц с ограниченными возможностями программе НИР кафедры теории и методики гидрореабилитации	10	10	Отчет кафедры Отчет практиканта
7	Написание 1 и 2 глав выпускной квалификационной работы	15	40	1 и 2 глава выпускной квалификационной работы
8	Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	20	30	Протоколы
9	Сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация полученных результатов исследования	20	30	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике практиканта
10	Подготовка к участию в конференции молодых ученых.	10	15	Подготовка доклада
11	Написание научной статьи или тезисов по теме выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем	10	20	Статья/тезисы
12	Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации	6	-	Доклад с мультимедиа Отчет практиканта по практике
13	Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	20	30	Протоколы
14	Подготовка отчетной документации по производственной практике	10	20	Отчетная документация магистранта
15	Явка на заключительную конференцию по производственной практике Сдача документации	4	-	Индивидуальный план работы практиканта Документация по производственной практике
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	172	260	<b>432</b>

**на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения - составляет 12 зачетных единиц, 432 часа**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе.	4		Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета
2	Углубленное изучение правил и нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров		10	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
3	Изучение локальных актов и нормативных документов по организации учебного процесса в Университете и на кафедре теории и методики гидрореабилитации Института АФК		10	
5	Составление индивидуального плана прохождения производственной практики	4	4	Индивидуальный план магистранта по учебной практике
6	Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры	14	16	Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий
7	Подготовка к занятиям и консультациям	-	80	Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
8	Проведение учебных занятий и консультаций	26	-	Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио
9	Взаимопосещение учебных занятий	8	10	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
10	Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата	6	6	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
11	Ведение текущей и отчетной документации	-	80	журналы успеваемости, документы по практике
12	Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики	-	80	Рабочая программа учебной дисциплины
13	Работа со специальной научно-методической литературой		58	Список литературы в дневнике практиканта
14	Подготовка отчета по производственной практике	-	14	Письменный отчет
15	Явка на заключительную конференцию	2	-	Пакет документов по учебной практике
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>368</b>	<b>432</b>



на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения - составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомление с правилами внутреннего распорядка Университета. Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по учебной работе.	4		Акт о проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и ознакомления с правилами внутреннего распорядка Университета  Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
2	Углубленное изучение правил и нормативных документов по подготовке бакалавров и магистров		10	
3	Изучение локальных актов и нормативных документов по организации учебного процесса в Университете и на кафедре теории и методики гидрореабилитации Института АФК		10	
5	Составление индивидуального плана прохождения производственной практики	4	4	Индивидуальный план магистранта по учебной практике
6	Посещение лекционных, семинарских, практических занятий ведущих преподавателей кафедры	14	16	Письменный анализ в дневнике практики, протоколы занятий
7	Подготовка к занятиям и консультациям	-	60	Конспекты занятий и консультаций. Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
8	Проведение учебных занятий и консультаций	26	-	Журнал успеваемости, письменный анализ в дневнике практики, портфолио
10	Участие в организации и проведении контроля знаний студентов бакалавриата	6	6	Письменный анализ в дневнике практики, портфолио
11	Ведение текущей и отчетной документации	-	50	журналы успеваемости, документы по практике
12	Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом производственной практики	-	60	Рабочая программа учебной дисциплины
13	Работа со специальной научно-методической литературой		40	Список литературы в дневнике практиканта
14	Подготовка отчета по производственной практике	-	12	Письменный отчет

15	Явка на заключительную конференцию	2	-	Пакет документов по учебной практике
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>268</b>	<b>324</b>

**на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения - практики в 4 семестре составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		На кафедре	Самостоятельная работа и работа на базе практики	
1	Явка на установочную конференцию по производственной практике	2	-	Индивидуальный план работы практиканта
2	Составление плана прохождения производственной практики	6	-	Индивидуальный план работы практиканта
3	Углубленное изучение средств, методов, технологий гидрореабилитации лиц различных нозологических групп, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация	10	40	1 и 2 главы выпускной квалификационной работы
4	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения производственной практики	10	20	Отчет практиканта по практике
5	Работа над 1 и 2 главами выпускной квалификационной работы	20	50	1 и 2 глава выпускной квалификационной работы
6	Проведение первичных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	-	60	Протоколы
7	Сбор фактических данных, и их обработка	10	50	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике практиканта
8	Проведение повторных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	-	60	Протоколы
9	Анализ и систематизация полученных результатов исследования. Работа над 3 главой выпускной квалификационной работы	10	50	Проект 3 главы выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к участию в конференции молодых ученых.	10	20	Подготовка доклада

11	Написание научной статьи или тезисов по теме выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем	10	30	Статья/тезисы
12	Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации	6	-	Доклад с мультимедиа Отчет практиканта по практике
13	Подготовка отчетной документации по производственной практике	12	50	Отчетная документация магистранта
14	Явка на заключительную конференцию по производственной практике Сдача документации	4	-	Индивидуальный план работы практиканта Документация по производственной практике
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	110	420	<b>540</b>

Примечание: к видам учебной работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.