

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Адаптированная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ  
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Адаптированная рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

**Научно-исследовательская деятельность:**

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

**4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Вид практики - преддипломная  
Тип практики - практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
Способ организации практики - стационарная

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выборной направленности (профилю).

Очная форма обучения:

- преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель.

Заочная форма обучения:

- преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре в течение 2 недель.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями:**

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

### **общепрофессиональными компетенциями:**

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

### **профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:	-российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11) (ОПК-3) -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ОПК-3) (ПК-18) -информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-5) (ПК-19); - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику
--------	---

	адаптивной физической культуры (ОПК-6) (ПК-20); -специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ПК-19);
Уметь:	-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ОПК-3) (ПК-18); -разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19); -предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-6) (ПК-20); -самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний (ОК-5) (ОК-11); -использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач(ОК-5) (ОК-11) (ОПК-4);
Владеть:	-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-5) (ОПК-3) (ОК-11) (ПК-18) (ПК-19) (ПК-20); -анализом данных на персональном компьютере (ОПК-6) (ПК-19); -современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-11) (ОПК-3) (ОПК-6); -опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-4) (ОПК-6) (ПК-20);

## 7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Формы текущего контроля
	1	2	
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		Индивидуальный план работы в дневнике практиканта
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и	6	2	Доклад с презентацией

практической значимости.			
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		Первая глава магистерской диссертации
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12		Вторая глава магистерской диссертации
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	Доклад с презентацией
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	Третья глава магистерской диссертации
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	Список литературы
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Дневник практиканта
Подготовка и проведение		6	Предзащита магистерской

предзащиты магистерской диссертации			диссертации
ИТОГО	54	54	