

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Адаптированная рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ АОП

Преддипломная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта,

Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

#### **4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Вид практики - преддипломная

Тип практики - практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ организации практики - стационарная

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выборной направленности (профилю).

Очная форма обучения:

- преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель.

Заочная форма обучения:

- преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре в течение 2 недель.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения преддипломной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями:**

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

##### **общепрофессиональными компетенциями:**

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

##### **профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:	-российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11) (ОПК-3)
--------	---

	<p>-современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ОПК-3) (ПК-18)</p> <p>-информационные технологии обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-5) (ПК-19);</p> <p>- пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ОПК-6) (ПК-20);</p> <p>-специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ПК-19);</p>
Уметь:	<p>-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ОПК-3) (ПК-18);</p> <p>-разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);</p> <p>-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-6) (ПК-20);</p> <p>-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний (ОК-5) (ОК-11);</p> <p>-использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач(ОК-5) (ОК-11) (ОПК-4);</p>
Владеть:	<p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-5) (ОПК-3) (ОК-11) (ПК-18) (ПК-19) (ПК-20);</p> <p>-анализом данных на персональном компьютере (ОПК-6) (ПК-19);</p> <p>- современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-11) (ОПК-3) (ОПК-6);</p> <p>-опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-4) (ОПК-6) (ПК-20);</p>

## **7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Формы текущего контроля
	1	2	
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ	4		Индивидуальный план работы в дневнике практиканта

по подготовке магистерской диссертации			
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	6	2	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	4	1	Письменный отчет в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		Первая глава магистерской диссертации
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12		Вторая глава магистерской диссертации
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	Доклад с презентацией
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	Третья глава магистерской диссертации
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	Список литературы
Формулирование выводов и практических		3	Выводы и практические рекомендации

рекомендаций			магистерской диссертации
Рецензирование магистерской диссертации		3	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	Предзащита магистерской диссертации
ИТОГО	54	54	