

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики: Преддипломная практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Научно-исследовательская деятельность:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вид практики - преддипломная

Тип практики - практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ организации практики - стационарная

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выборной направленности (профилю).

Очная форма обучения:

- преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель.

Заочная форма обучения:

- преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре в течение 2 недель.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики выпускник будет обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11);

общепрофессиональными компетенциями:

обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

| | |
|--------|---|
| Знать: | -российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11) (ОПК-3) -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ОПК-3) (ПК-18) -информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-5) (ПК-19); - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ОПК-6) (ПК-20); -специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ПК-19); |
| Уметь: | -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ОПК-3) (ПК-18); -разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать |

| | |
|----------|---|
| | <p>адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);</p> <p>-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ОПК-3) (ОПК-6) (ПК-20);</p> <p>-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний (ОК-5) (ОК-11);</p> <p>-использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач(ОК-5) (ОК-11) (ОПК-4);</p> |
| Владеть: | <p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-5) (ОПК-3) (ОК-11) (ПК-18) (ПК-19) (ПК-20);</p> <p>-анализом данных на персональном компьютере (ОПК-6) (ПК-19);</p> <p>- современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-11) (ОПК-3) (ОПК-6);</p> <p>-опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-4) (ОПК-6) (ПК-20);</p> |

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Содержание разделов практики | Трудоемкость по неделям | | Формы текущего контроля |
|--|-------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | |
| Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации | 4 | | Индивидуальный план работы в дневнике практиканта |
| Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости. | 6 | 2 | Доклад с презентацией |
| Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и | 4 | 1 | Письменный отчет в дневнике практиканта |

| | | | |
|--|----|----|---|
| инструкциями, определяющими правила оформления научных работ | | | |
| Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации | 16 | | Первая глава магистерской диссертации |
| Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации. | 12 | | Вторая глава магистерской диссертации |
| Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации. | 12 | 6 | Доклад с презентацией |
| Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации. | | 12 | Третья глава магистерской диссертации |
| Редактирование и оформление магистерской диссертации | | 12 | Магистерская диссертация |
| Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа | | 3 | Список литературы |
| Формулирование выводов и практических рекомендаций | | 3 | Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации |
| Рецензирование магистерской диссертации | | 3 | Рецензия на магистерскую диссертацию |
| Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. | | 6 | Дневник практиканта |
| Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации | | 6 | Предзащита магистерской диссертации |
| ИТОГО | 54 | 54 | |