

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Адаптированная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является освоение магистрантами системы научно-практических знаний умений и компетенции в области адаптивной физической культуры и реализации их в своей профессиональной деятельности. Углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы адаптивной физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 - **Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки, а именно **в научно-исследовательской**:

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

Вышеизложенное в контексте научно-исследовательской работы конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать условия для развития профессионального мышления при решении

- научно-исследовательских задач.
2. Помочь сформировать целостную «картину» о построении и организации научного исследования в сфере адаптивной физической культуры с позиции системного подхода.
 3. Помочь в формировании и закреплении умений и владений в решении исследовательских задач в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам Базовой части Блока 1: История и методология науки, Логика, Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, а также дисциплин Вариативной части Блока 1 учебного плана магистратуры: Философия спорта, Менеджмент физической культуры и спорта, Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре, Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

4. ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вид практики – научно-исследовательская работа
Способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, реализующих подготовку магистров по направленности (профилю), в лабораториях НИИ, коррекционных школах, реабилитационных центрах, КЦСОН, в СДЮШ (отделения адаптивного спорта).

Научно-исследовательская работа по *очной форме обучения* проводится:

- на 1 курсе в 1 семестре в форме рассредоточенной (4 недели), 3 раза в неделю магистранты работают на кафедрах Института АФК;
- на 2 курсе в 4 семестре в форме сосредоточенной (10 недель), - в учреждениях и организациях (базах практик), с которыми Университет заключает договоры, где магистранты продолжают свое научное исследование.

Научно-исследовательская работа по *заочной форме обучения* проводится в три этапа в форме сосредоточенной (по 4 недели на каждом этапе) на 1, 2 и 3 курсах (во 2, 3 и 5 семестрах соответственно) на кафедрах Института в учреждениях или организациях (базах практик) с которыми Университет заключает договоры.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате прохождения НИР выпускник будет обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации

получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);

готов к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12).

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);

обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);

профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18);

способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);

способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20).

В результате осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">-современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (ОПК-4) (ОПК-6) (ПК-18) (ПК-20);- техническую базу современных технологий, инструментарий современных информационных технологий (ОК-4) (ОК-5) (ОК-9) (ОК-12) (ОПК-6);-информационные технологии обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОК-4) (ОК-5) (ОК-9)(ПК-19);-современные и эффективные тренировочные программы, содействующие формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-4);- основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в области профессиональной деятельности (ОК-12);- пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ОПК-6) (ПК-20).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ОПК-4) (ПК-18);-разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость (ПК-19);-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в

	<p>практику адаптивной физической культуры (ОПК-6) (ПК-20);</p> <p>-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний (ОК-4) (ОК-5) (ОК-9);</p> <p>-использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач(ОК-4) (ОК-5) (ОК-9) (ОПК-4);</p> <p>-понимать содержание речи и текстов на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12);</p>
Владеть:	<p>-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности (ОК-4) (ОК-5) (ОК-9) (ПК-18)(ПК-19) (ПК-20);</p> <p>-анализом данных на персональном компьютере (ОПК-6) (ПК-19);</p> <p>-современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации (ОПК-4);</p> <p>-английским языком на уровне, позволяющем осуществлять общение в области профессиональной деятельности (ОК-12);</p> <p>-опытом творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-4) (ОПК-6) (ПК-20);</p>

7. СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы:

на 1 и 2 курсах очной формы обучения составляет - 18 зачетных единиц, 648 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы по НИР, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		На кафедре	Самостоятельная работа и работа на базе практики	
1 ЭТАП (1 курс 1 семестр)				
1	Явка на установочную конференцию по НИР	2	-	Индивидуальный план работы практиканта
2	Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные актами Университета, регламентирующими	6	-	Индивидуальный план преподавателя Отчет магистранта по НИР

	организацию научно-исследовательской работы. Ознакомиться с работой специализированного Совета Университета, определить его структуру, иметь представление о защищенных работах за последний календарный год.			
3	Составление плана НИР	6	-	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
4	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры	6	8	Индивидуальный план работы практиканта, Отчет практиканта
5	Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации для написания 1 и 2 глав диссертации, разработка плана исследования.	10	16	План-проспект выпускной квалификационной работы
6	Ознакомление с научными методиками, алгоритмом их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация	8	10	Дневник практиканта
7	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР		10	Отчет магистранта по НИР
8	Участие в конференции молодых ученых.	6	10	Написание тезисов/доклада
9	Подготовка отчетной документации по НИР	-	8	Отчетная документация магистранта
10	Явка на заключительную конференцию по НИР Сдача документации	2	-	Документация по НИР
	ИТОГО за 1 семестр	46	62	108
2 ЭТАП (2 курс 4 семестр)				
11	Явка на установочную конференцию по НИР	2		Индивидуальный план работы магистранта по НИР

12	Составление индивидуального плана прохождения НИР	8	-	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
13	Участие в проведении исследований по программе НИР кафедры	20	50	Отчет кафедры Документация по НИР кафедры Отчет магистранта по НИР
14	Проведение заключительных контрольных исследований (изучение фоновых состояний, исходных функциональных показателей)	15	100	Протоколы Дневник магистранта по НИР
15	Сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация полученных результатов исследования	20	110	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в дневнике магистранта по НИР
16	Написание 3 и 4 глав выпускной квалификационной работы	30	80	3 и 4 глав выпускной квалификационной работы
17	Подготовка к участию в конференции молодых ученых.	10	15	Написание доклада
18	Подготовка статьи на основании проведенных исследований по работе над магистерской диссертацией	12	20	Статья/тезисы
19	Выступление на научной конференции по теме магистерской диссертации подготовка	6	-	Доклад с мультимедиа Отчет магистранта по НИР
20	Подготовка отчетной документации по НИР	10	30	Документация по НИР
21	Явка на заключительную конференцию по НИР Сдача документации	2		Документация по НИР
	ИТОГО за 4 семестр	135	405	540
	ИТОГО	181	467	648

на 1, 2 и 3 курсах заочной формы обучения составляет - 18 зачетных единиц, 648 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы по НИР, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		На кафедре	Самостоятельная работа и работа на базе практики	
1 ЭТАП (1 курс 2 семестр)				
1	Явка на установочную конференцию по НИР	2	-	Индивидуальный план работы практиканта
2	Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы, нормативными документами и локальные акты Университета, регламентирующими организацию научно-исследовательской работы. Ознакомиться с работой специализированного Совета Университета, определить его структуру, иметь представление о защищенных работах за последний календарный год.	25	-	Индивидуальный план преподавателя Отчет магистранта по НИР
3	Составление плана НИР	6	-	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
4	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры	15	20	Индивидуальный план работы практиканта, Отчет практиканта
5	Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации для написания 1 и 2 глав диссертации, разработка плана исследования.	20	30	План-проспект выпускной квалификационной работы
6	Ознакомление с научными методиками, алгоритмом их применения, способами	20	20	Дневник практиканта

	обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация			
7	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР		20	Отчет магистранта по НИР
8	Участие в конференции молодых ученых.	6	10	Написание тезисов/доклада
9	Подготовка отчетной документации по НИР	-	20	Отчетная документация магистранта
10	Явка на заключительную конференцию по НИР Сдача документации	2	-	Документация по НИР
	ИТОГО за 2 семестр	96	120	216
2 ЭТАП (2 курс 3 семестр)				
11	Явка на установочную конференцию по НИР	2		Индивидуальный план работы магистранта по НИР
12	Составление индивидуального плана прохождения НИР	6	-	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
13	Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы. Работа над 1 главой выпускной квалификационной работы	10	30	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
14	Изучение научных методик, алгоритма их применения, способами обработки получаемых данных; их трактовка и интерпретация.	-	30	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
15	Разработка экспериментальной методики	8	20	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
16	Выбор критериев оценки эффективности разработанной методики	8	18	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы

17	Проектирование педагогического эксперимента. Работа над 2 главой диссертации	8	20	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
18	Выбор базы для проведения эксперимента	4	4	Расширенный план-проспект выпускной квалификационной работы
19	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР	-	10	Отчет магистранта по НИР
20	Участие в конференциях Университета	10		
21	Подготовка отчетной документации по НИР	6	20	Документация по НИР
22	Явка на заключительную конференцию по НИР Сдача документации	2	-	Документация по НИР
	ИТОГО за 3 семестр	64	152	216
3 ЭТАП (3 курс 5 семестр)				
23	Явка на установочную конференцию по НИР	2		Индивидуальный план работы магистранта по НИР
24	Составление индивидуального плана прохождения НИР	6	-	Индивидуальный план работы магистранта по НИР
25	Дополнить научное исследование новыми данными, по разработанному совместно с научным руководителем плану.	10	40	1, 2 и 3 главы выпускной квалификационной работы
26	Написание 3 и 4 глав и выпускной квалификационной работы. Работа над практическими рекомендациями	20	60	3 и 4 главы выпускной квалификационной работы
	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом НИР	10	30	Отчет магистранта по НИР
	Участие в конференциях Университета	10		

	Подготовка отчетной документации по НИР	-	26	Отчетная документация магистранта
	Явка на заключительную конференцию по НИР Сдача документации	2	-	Документация по НИР
	ИТОГО за 5 семестр	60	160	216
	ИТОГО	182	466	648