

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ГИА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В  
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

**2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника «Национального государственного университета физической культуры спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее университет) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

**Задачи ГИА:**

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Установить уровень подготовленности выпускника по направлению 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».
2. Принять решение о присвоении квалификации магистра по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.
3. Разработать рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы ГЭК.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Основное содержание итоговых испытаний**

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и программой «Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов». Данное соотношение представлено в таблице 1. Содержание государственной итоговой аттестации включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалифицированной работы, вид выпускной квалифицированной работы: магистерская диссертация

Таблица 1

Содержание государственной итоговой аттестации выпускника и его соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП

«Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов»

Коды	Требования к результатам освоения ОПОП:	Формы проведения итоговых испытаний	
		Государственный экзамен	ВКР
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	
ОК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		+
ОПК-3	обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры	+	+
ОПК-5	способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры	+	+
ПК-1	способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	+	
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)	+	
ПК-3	готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	+	
ПК-4	обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее	+	

	применении во всех видах адаптивной физической культуры		
ПК-5	способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	+	
ПК-6	воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры	+	
ПК-7	способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп	+	+
ПК-8	готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	+	
ПК-9	способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения	+	
ПК-10	способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	+	+
ПК-11	способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	+	
ПК-12	способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	+	
ПК-13	способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и	+	

	физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание		
ПК-14	способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	+	
ПК-15	обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции	+	
ПК-16	обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	+	
ПК-17	способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека	+	
ПК-18	способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций		+
ПК-19	способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость	+	+
ПК-20	способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры	+	+
ПК-21	способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления	+	
ПК-22	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (формировать численный состав	+	

	занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)		
ПК-23	способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации	+	