

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ГИА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
**49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника «Национального государственного университета физической культуры спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее университет) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачи ГИА:

1. Определить соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Установить уровень подготовленности выпускника по направлению 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».
2. Принять решение о присвоении квалификации магистра по результатам ГИА и выдачи выпускнику диплома о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.
3. Разработать рекомендации, направленные на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы ГЭК.

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основное содержание итоговых испытаний

Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и программой «Педагогическая гидрореабилитация». Данное соотношение представлено в таблице 1. Содержание государственной итоговой аттестации включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалифицированной работы, вид выпускной квалифицированной работы: магистерская диссертация

Таблица 1

Содержание государственной итоговой аттестации выпускника и его соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП «Педагогическая гидрореабилитация»

Коды	Требования к результатам освоения ОПОП:	Формы проведения итоговых
------	---	---------------------------

		испытаний	
		Государственный экзамен	ВКР
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	
ОК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		+
ОПК-3	обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры	+	+
ОПК-5	способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры	+	+
ПК-1	способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	+	
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата)	+	
ПК-3	готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	+	+
ПК-4	обладать высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры	+	

ПК-5	способностью применять современные методы научного исследования и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	+	
ПК-6	воспитание негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения, формирование ценностей адаптивной физической культуры	+	
ПК-7	способностью разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры с субъектами воспитательного процесса всех нозологических форм, гендерных и возрастных групп	+	
ПК-8	готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры	+	
ПК-9	способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения	+	
ПК-10	способностью разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	+	
ПК-11	способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	+	
ПК-12	способностью, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	+	
ПК-13	способностью самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и	+	+

	физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание		
ПК-14	способностью использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	+	
ПК-15	обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции	+	
ПК-16	обладать высоким уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	+	
ПК-17	способностью применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека	+	
ПК-18	способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций		+
ПК-19	способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость	+	+
ПК-20	способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры	+	+
ПК-21	способностью анализировать педагогически реабилитационный процесс с лицами с отклонениями в состоянии здоровья как объект управления	+	
ПК-22	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	+	

	(формировать численный состав занимающихся адаптивной физической культурой, временные затраты)		
ПК-23	способностью разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программ инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации	+	