

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению *49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

воспитательная деятельность:

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеям европейской и мировой культуры;

- обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимости;

развивающая деятельность:

- обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б.01 «История» относится к *базовой* части дисциплин Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

a) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Основные этапы эволюции общества; - Закономерности общественного развития; - Содержание основных этапов исторического развития общества, истории России; - Смысл и значение понятия гражданской позиции.
Уметь:	- Обосновать принципы периодизации эволюции общества; - Анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России; - Формулировать и обосновать гражданскую позицию.
Владеть:	- Методами исторического анализа; - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	54*			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии	4	4			
Анализ специальной литературы	3	3			
Подготовка к письменным работам	4	4			
Работа с научными сайтами	2	2			
Написание рефератов	5	5			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	+			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

***ИЗ 54 ЧАСОВ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ 10 ЧАСОВ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ (2 ЧАСА – ТЕМА 2, 4 ЧАСА – ТЕМА 3, 4 ЧАСА – ТЕМА 4)**

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	8	8*			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	3	3			
Написание контрольной работы	20	20			
Подготовка к деловой игре	2	2			
Подготовка к письменным работам	10	10			
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	4	4			
Работа с научными сайтами	10	10			
Подготовка докладов, сообщений, в том числе, сообщений с последующим моделированием дискуссии	11	11			
Подготовка к экзамену	36	36			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен				
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

***ИЗ 10 ЧАСОВ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ 4 ЧАСА В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ.**