

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Дисциплина «Философия» является обязательной (базовой). Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Русский язык и культура речи».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- научные, философские и религиозные картины мироздания, сущность, назначение и смысл жизни человека (ОК-1);- взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, его отношение к природе и обществу (ОК-1);- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры (ОК-6);- духовные ценности, их значение в творчестве и повседневной жизни (ОК-6);- роль науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуру, форму и методы научного познания (ОК-1);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать социально-политическую, философскую и научную литературу (ОК-1);- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения и исторического процесса по философским понятиям и категориям, культурному наследию (ОК-6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями (ОК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия (ПЗ)					

Семинары (С)		34		34	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		54		54	
В том числе:					
Изучение теоретического материала		10		10	
Подготовка к тестированию		4		4	
Подготовка к письменной работе		4		4	
Подготовка к экзамену		36		36	
Вид промежуточной аттестации		экзамен		+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Прим.: из 54 часов аудиторных 10 ч. – занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	32			32	
Выполнение контрольной работы	20			20	
Выполнение письменного домашнего задания	8			8	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			+	
Общая трудоемкость	часы	108		108	

	зачетные единицы	3			3	
--	-------------------------	----------	--	--	----------	--

Прим.: из 12 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме