

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Философия**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области философии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

Культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине «История».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (ОК-1);- условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении (ОК-1);- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе (ОК-1);- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры (ОК-6);- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе (ОК-6).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-1);

	- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы (ОК-1).
Владеть:	- навыками публичного выступления (ОК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54				54
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	34				34
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10				10
Подготовка к тестированию	4				4
Подготовка к письменной работе	4				4
Подготовка к экзамену	36				36
Вид промежуточной аттестации	экзамен				экзамен
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 10 ч. – занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	32			32	
Выполнение контрольной работы	20			20	
Выполнение письменного домашнего задания	8			8	
Подготовка к экзамену	36			36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Прим.: из 12 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме