## **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы по дисциплине

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 – Физическая культура** 

Квалификация - Бакалавр Форма обучения — очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.04) составлена в соответствии с учебными планами подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *49.03.01* – «*Физическая культура*» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **49.03.01** – **«Физическая культура»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки высшего образования:

- в контексте педагогической деятельности:
  - ✓ способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурноспортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
  - ✓ осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- в контексте тренерской деятельности:
  - ✓ соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности (в полном объёме), обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения — задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.04) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения, на III курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Психология и педагогика», «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Социология физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профилактика негативных социальных явлений», «Спортивная метрология», «Педагогическая и спортивная этика», «Спортивнооздоровительный мониторинг».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при заочной* форме обучения необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Экономика физической культуры и спорта», «Профилактика негативных социальных явлений», «Спортивная метрология».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):* способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul> <li>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОК–9);</li> </ul>
	<ul> <li>факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОК-9);</li> </ul>
	<ul> <li>теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК–9);</li> </ul>
	<ul> <li>компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодей- ствия (ОК-9);</li> </ul>
	– теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9).
Уметь:	- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОК-9);
	– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-9).
Владеть:	– основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
	- склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК-9).

### 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

очния форми обучения									
Вид учебной работы	Всего	Семестры							
	часов	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	54	-	-	-	-	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	54	-	-	-	-	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Интеракти	вные занятия (ИЗ)	10	-	-	_	-	-	10	_	_
Лабораторный практикум (ЛП)		6	-	-	-	-	-	6	-	-
Практические занят		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная		54	-	-	-	-	-	54	-	-
	В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (І рубежнь	ıй контроль)	3	-	-	-	-	-	3	-	-
Другие виды самос	тоятельной рабо-	51	-	-	-	-	-	51	-	-
ТЫ	_									
Угл	ублённое изучение	6	-	-	-	-	-	6	1	1
теоретич	еского материала									
	по темам курса									
(в том	числе подготовка									
К	устным опросам)									
Подготовка к ин	нтерактивным за-	5	-	_	-	-	-	5	-	-
ня	ятиям (5 занятий)									
Офо	ормление отчётов	3	-	_	-	-	-	3	-	-
по лабора	аторным работам									
	(3 um.)									
Подготовк	а к тестированию	1	-	-	-	-	-	1	-	ı
Подготовка к промежуточному		36	-	-	-	-	-	36	1	-
Вид промежуточно	экзамен	-	-	-	-	-	экзамен	-	-	
чёт, экзамен)										
Общая	Часы	108	-	-	-	-	-	108	-	-
трудоёмкость	Зачётные	3	-	-	-	-	-	3	-	-
	единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	го Семестры							
	часов	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	10	-	-	-	-	10	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	10	-	-	-	-	10	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Интерактивные занятия (ИЗ)	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	-	-	-	-	98	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Другие виды самостоятельной рабо-	78	-	-	-	-	78	-	-	-
ты									
Углублённое изучение	5	-	-	-	-	5	-	-	-
теоретического материала									
по разделам дисциплины									
Подготовка к семинарским	5	-	-	-	-	5	-	-	-
занятиям (4 занятия)									
Подготовка к интерактивному се-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
минарскому занятию									
(1 занятие)	1.6					1.6			
Подготовка к текущим	16	-	-	-	-	16	-	-	-
контролям в форме опросов									
Подготовка к текущему	5	-	-	-	-	5	-	-	-
контролю в форме решения									
типовых задач	-					-			
Подготовка к текущему	5	-	-	-	-	5	-	-	-

контролю в форме письменного домашнего задания										
Подгот	Подготовка к рубежному		-	-	-	-	4	-	-	_
контрол	ню в форме опроса									
	по материалу									
для самосто										
Подготовка к	Подготовка к промежуточному		-	-	-	-	36	-	-	-
	контролю									
Вид промежуточно	й аттестации (за-	экзамен	-	-	-	-	экзамен	-	-	-
чёт, экзамен)										
Общая	Часы	108	-	-	-	-	108	1	-	-
трудоёмкость	Зачётные	3	-	-	-	-	3	-	-	-
	единицы									