

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ПРАВО

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Право» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области права и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

воспитательная деятельность:

- формировать у лиц с отклонением в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр по очной форме обучения, на 2 курсе 4 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины **при очной форме обучения** входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

Для успешного освоения дисциплины **при заочной форме обучения** необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- **ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ место человека в политической организации общества (ОК-4);✓ системы права и особенности их функционирования, теории права, его сущность и формы (ОК-4);✓ ответственность за сохранение жизни, природы, культуры (ОК-4);✓ основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (ОК-4);✓ систему и организацию государственных органов Российской Федерации (ОК-4);✓ основы правового статуса человека в обществе, основные права свободы и обязанности гражданина Российской Федерации (ОК-4);✓ основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовые и этические нормы (ОК-4)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ самостоятельно анализировать правовую научную литературу (ОК-4);✓ выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения по правовым нормам и правилам (ОК-4);✓ реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина (ОК-4);✓ ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (ОК-4);✓ составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-4)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ навыками использования прав и исполнения обязанностей (ОК-4);✓ методами проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.	22	22			
<i>Интерактивные занятия</i>		8*			
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)		36	36			
В том числе:						
Изучение теоретического материала		10	10			
Подготовка к интерактивным занятиям		10	10			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, тестирование)		10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72			
	зачетные единицы	2	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С) в т.ч.	6	6			
<i>Интерактивные занятия</i>		2*			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Контрольная работа	20	20			
Изучение теоретического материала	24	24			
Подготовка к интерактивным занятиям	4	4			
Подготовка к текущей аттестации (опросы, тестирование)	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		