

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ИНФОРМАТИКА

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.Б.08) «**Информатика**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью курса является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности. Обучение современным методам обработки информации, работе с компьютерной техникой, методическим основам применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области режиссура театрализованных представлений и праздников, вооружение их знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах в соответствии с ФГОС ВО и утверждёнными стандартами Университета.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

В области научно-исследовательской деятельности:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;
- Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию научных исследований.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Информатика»:

- преобразовывать исходные данные для проведения расчетов в соответствии с их типами для выполнения стандартных расчётных операций в базовых пакетах программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);

- осуществлять проведение расчетов на основе типовых методик с помощью встроенных стандартных функций базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);
- выполнять поиск информации по полученному заданию в глобальных компьютерных сетях, сбор и анализ данных с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Access, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку текстовой и графической информации для приведения её в соответствие с требованиями форматирования, оформления и создания готовых пользовательских продуктов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Word или их аналогов).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Базовой части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения и на 2 курсе (3 семестре) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-16 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-17 – владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-26 – способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-27 – способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понятие информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27); ✓ основные принципы и правила её хранения, обработки и представления (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27); ✓ историю развития информации и вычислительной техники (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27); ✓ общие принципы построения и работы вычислительных устройств (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27); ✓ аппаратное обеспечение персонального компьютера (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27); ✓ назначение и основные технические характеристики основных блоков и
--------	---

	<p>устройств персонального компьютера (ОК-16; ОК-17;ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ программное обеспечение персонального компьютера (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основные уровни программного обеспечения их основные характеристики и назначение (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основные принципы построения и функционирования компьютерных сетей (ОК-16; ОК-17;ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ способы соединения компьютеров в сеть и подключения к глобальной сети Интернет (ОК-16; ОК-17;ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основные классификации компьютерных сетей и их характеристики (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основные принципы передачи информации в сети, базовые понятия сетевого взаимодействия (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ информационные технологии (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p>
Уметь:	<p>✓ работать с информацией расположенной на персональном компьютере (файловой структурой) с помощью системного и стандартного программного обеспечения (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ использовать программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности (на примере офисных пакетов) (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ подключать вычислительные устройства к глобальным и локальным сетям Интернет с использованием системного программного обеспечения (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ квалифицированно выполнять поиск информации в глобальных компьютерных сетях (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ строить и реализовать алгоритм поиска необходимой информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p>
Владеть:	<p>✓ основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основными методами обработки текстовой информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основными методами обработки числовой информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ основными методами обработки мультимедийной информации (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ приемами мультимедийного представления данных (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27);</p> <p>✓ навыками использования персонального компьютера для оформления и публикации полученных результатов (ОК-16; ОК-17; ОПК-1; ПК-26; ПК-27).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					

Лекции	12*		12		
Практические занятия (ПЗ)	42**		42		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
В том числе:					
Расчетно-графические работы			10		
Подготовка к контрольным работам			24		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)			20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт		+		
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	Зачётные единицы	3	3		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов — 20. Из них:

*6 часов на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

**14 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	8*			8	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Расчетно-графические работы				30	
Подготовка к контрольным работам				46	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)				20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			+	
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	Зачётные единицы	3		3	

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов - 4. Из них:

*4 часа на практических занятиях (дискуссии, работа в парах, презентации).