

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Анатомии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

обеспечивать усвоение занимающимся спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 семестрах по очной форме обучения, на 2 и 3 семестрах - по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен в каждом семестре*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК): ОК – 15 «Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением

методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования»

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 «Знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп»

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Анатомическое строение и функцию органов, детали их строения; взаимоотношения органов друг с другом; закономерности роста и развития организма человека (ОК-15,ОПК-4).
Уметь:	Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; обозначать оси и демонстрировать движения вокруг них в суставах (ОК-15,ОПК-4).
Владеть:	Анатомической терминологией (ОК-15,ОПК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	108*	56*	52*		
В том числе:					
Лекции	32	14	18		
Практические занятия (ПЗ)	76	42	34		
в т.ч. интерактивные занятия	40*	24*	16*		
Самостоятельная работа (всего)	108	52	56		
В том числе:					
1) Подготовка к практическим занятиям и изучение теоретического материала	20	8	12		
3) выполнение контрольной работы	12	6	6		
4) подготовка к рубежному контролю (тестированию)	4	2	2		
5) подготовка к сдаче экзамена	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		+	+		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	26*		14*	12*	
В том числе:					
Лекции	10		6	4	
Практические занятия (ПЗ)	16		8	8	
в т.ч. интерактивные	6*		4*	2*	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	190		94	96	
В том числе:					
1) Подготовка к практическим занятиям и изучение теоретического материала	56		26	30	
2) подготовка к (тестированию)	22		12	10	
3) выполнение контрольной работы	40		20	20	
4) подготовка и сдача экзамена	72		36	36	

Вид промежуточной аттестации (экзамен)				+	+	
Общая трудоемкость	часы	216		114	102	
	зачетные единицы	6		3	3	