

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.Б.10) **Физиология человека** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии человека и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

- Осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

- Обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей.

- Обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития.

- Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

- Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования.

- Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Физиология человека»:

- Ознакомить студентов с функциями органов и систем организма человека механизмами их регуляции в процессе жизнедеятельности, особенно при мышечной работе.

- Содействовать формированию у студентов естественнонаучного мировоззрения, целостного представления о морфо-функциональных особенностях организма человека

- Прививать навыки исследования деятельности моторных вегетативных систем организма в покое и при мышечной работе необходимые для использования в практической деятельности.

- Ознакомить с физиологическими основами управления движениями.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

очная форма обучения 3 семестр- экзамен, 4 семестр - экзамен.

заочная форма обучения 4 семестр – экзамен, 5 семестр – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомии человека, биохимии человека.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-15 – использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 - знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

в) профессиональные (ПК):

ПК-14 – готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе (ОК-15);✓ современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации (ОПК-4);✓ методы регистрации основных физиологических показателей в состоянии покоя и при физических нагрузках, способы оценки функциональной подготовленности спортсменов (ПК-14);✓ этиологии и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-14);✓ компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с
--------	---

	отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-4).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать получаемые данные обследований и использовать их для проведения научно обоснованного спортивного отбора и ориентации (ОК-15); ✓ составлять прогнозов индивидуальной успешности спортсменов, обоснования планирования и коррекции тренировочного процесса (ОК-15); ✓ Способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза и заболеваний (ОПК-4); ✓ Производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-14);
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОК-15); ✓ культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-15); ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-14); ✓ определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-14). ✓ Методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся(ПК-14)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов , 6 зачетных единиц

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
В том числе интерактивные практические занятия*	40*	20*	20*		
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	30	14	16		
<i>Оформление отчета по практической работе</i>	2	2			
Подготовка к текущему контролю	4	2	2		
Подготовка к промежуточной аттестации	72	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)		экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

Примечание: * из них 40 часов интерактивные занятия.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	30	14	16		

В том числе:					
Лекции		12	6	6	
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10	
В том числе интерактивные практические занятия*		6*			
Самостоятельная работа (всего)		186	94	92	
В том числе:					
Отчет по практическим работам		12	12		
Курсовая работа		36		36	
Изучение теоретического материала		14	14		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		22	12	10	
Выполнение контрольной работы		30	20	10	
Подготовка к промежуточной аттестации		72	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)			экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

Примечание: * из них 6 часов интерактивные занятия.