

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по дисциплине **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

#### *Развивающая деятельность:*

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

обеспечивать усвоение занимающимся спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП

Дисциплина Б.1.Б.11 «Теория и методика физической культуры» относится к Блоку 1, базовой части ОПОП.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной формам обучения.

Вид промежуточной аттестации: по очной и заочной формам обучения на 3 семестре зачет, на 4 - экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, история физической культуры.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

***Общекультурные компетенции (ОК):***

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК- 5)

***Профессиональные компетенции (ПК):***

умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных и профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры. (ОК -8).</li><li>- Содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе тренировочной, реабилитационной, компенсаторной и профилактической видов деятельности (ОПК-5).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОК-8).</li><li>- Обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья двигательным действиям, определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ПК-10).</li><li>- Способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по</li></ul>

	профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности (ПК-10).
Владеть :	- Средствами, методами, формами организации, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-5).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
В том числе:	-		-
Лекции	24	24	
Практические занятия (ПЗ) *	46	26	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
В том числе:	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к тестированию		2	2
Домашние задания (учебно-исследовательские работы)		10	14
Подготовка к промежуточной аттестации		10	36
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	<b>72</b>	<b>72</b>
	зачетные единицы	<b>4</b>	<b>2</b>

\*в том числе интерактивные часы – 24.

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:	-	-	-

Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ) *	10	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:	-	-	-
Контрольная работа		20	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к тестированию		4	
Домашние задания (учебно-исследовательские работы)		22	20
Подготовка к деловой игре		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации		10	36
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	<b>144</b>	<b>72</b>
	зачетные единицы	<b>4</b>	<b>2</b>

\*в том числе интерактивные часы – 6.