

АННОТАЦИЯ

адаптированная рабочая программы по дисциплине
БАЗОВЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.12.2 Базовые виды двигательной деятельности (легкая атлетика) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области базовых видов двигательной деятельности (легкой атлетики) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой:

- обеспечивать усвоение занимающимся с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной деятельности;

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- соблюдать правила и нормы труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) ОК-10 – готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

б) ОПК-12 – знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;

в) ПК-10 – умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | ✓ основы теории и методики обучения в легкой атлетике (ОК-10), ✓ технику безопасности при занятиях легкой атлетикой (ОПК-12). |
| Уметь: | ✓ планировать проведения занятий по легкой атлетике (ОК-10), ✓ обеспечивать безопасность на занятиях по легкой атлетике (ОПК-12), ✓ планировать и проводить соревнования по легкой атлетике (ОК-10, ПК-10). |
| Владеть: | ✓ техникой легкоатлетических видов, специальных упражнений (ОК-10, ПК-10), ✓ методом показа основных элементов легкоатлетических упражнений (ОК-10, ПК-10). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Семестры</i> | |
|---|--------------------|-----------------|-----------|
| | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 96 | 52 | 44 |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 10 | 8 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 74 | 38 | 36 |
| Семинары (С) | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | - | 48 |
| В том числе: | - | - | - |
| Подготовка и написание конспекта урока | 4 | - | 4 |
| Подготовка к проведению фрагмента урока | 4 | - | 4 |
| Подготовка к тестированию | 4 | - | 4 |

| | | | | |
|--|------------------|------------|-----------|-----------|
| Подготовка к экзамену | | 36 | - | 36 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | | | | + |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 52 | 92 |
| | зачетные единицы | 4 | 2 | 2 |

*- 30 часов – занятия, проводимые в интерактивной форме

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--|------------------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 22 | 12 | 10 | |
| В том числе: | - | - | - | |
| Лекции | 4 | 2 | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 10 | 8 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 122 | 60 | 62 | |
| В том числе: | - | - | - | |
| Подготовка и написание контрольной работы (реферата) | 10 | 10 | - | |
| Подготовка к сдаче практических нормативов | 8 | 4 | 4 | |
| Подготовка и написание конспектов уроков | 8 | 4 | 4 | |
| Подготовка и проведение фрагмента урока | 4 | - | 4 | |
| Изучение практического материала | 24 | 10 | 14 | |
| Изучение теоретического материала | 32 | 32 | - | |
| Подготовка к экзамену | 36 | - | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 | 72 |
| | зачетные единицы | 4 | 2 | 2 |

*- 4 часа – занятия, проводимые в интерактивной форме