

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.Б.14 «Теория и организация адаптивной физической культуры»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

Воспитательная деятельность

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

Развивающая деятельность

- содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

- обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественно-научные основы физической культуры и спорта, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Профилактика негативных социальных явлений, Частные методики адаптивной физической культур, Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения, Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и речи, Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития, Социальная защита инвалидов, Специальная психология, Психология развития, Экономика, Адаптивный спорт, Общая патология и тератология, Частная патология, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Спортивная медицина.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);
- знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств (ОПК-8);

в) профессиональные (ПК):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);
- знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20);
- знанием актуальным проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24);
- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);
- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);
- знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ отечественный и зарубежный опыт в области адаптивной физической культуры (ОПК-2);✓ основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры (ОК-13).✓ потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности (ОПК-8);✓ основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК-7);✓ морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ПК-1);✓ этиологию и патогенетические механизмы заболеваний и поражений, способных привести к стойким нарушениям функционирования организма человека (ПК-20);✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24);✓ возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений (ПК-30);✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики (ПК-31);✓ структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-
--------	--

Уметь:	<p>исследовательской деятельности (ПК-32);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать передовой опыт образовательной деятельности (ОК-13); ✓ использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры (ОПК-2); ✓ обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные навыки (ОПК-2); ✓ выявлять существенные связи и отношения между различными элементами информации в сфере физической культуры (ОК-14); ✓ анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ОК-7); ✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность (ОК-7); ✓ оценивать индивидуальные возможности формирования личности потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства (ОПК-8); ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры (ПК-1); ✓ распознавать клинические проявления (основные симптомы и синдромы) заболеваний и поражений, способных привести к стойким нарушениям функционирования организма человека (ПК-20); ✓ формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ПК-24); ✓ составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30); ✓ обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31); ✓ планировать и проводить соревнования по адаптивному спорту с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификацией спортсменов (ПК-32);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализом конкретной ситуации и строит ее целостный образ при решении социально-значимых проблем в сфере физической культуры (ОК-14); ✓ историей, закономерностями, функциями, принципами, средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры (ОПК-2); ✓ отечественным и зарубежным опытом адаптивной физической культуры (ОПК-2); ✓ критериями оценки потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств и их использованием в процессе воспитания (ОПК-8); ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ОК-7); ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-7); ✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками общения с пациентами и медицинским персоналом опытом применения клинических характеристик в конкретной ситуации (ПК-20); ✓ способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-24); ✓ приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30); ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-31); ✓ приемами организации и проведения соревнований с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32)
--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции	40	30	10
Практические занятия (ПЗ)	50	38	12
Семинары (С)	54	40	14
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
В том числе:			
Анализ литературы	10	5	5
Работа с интернет ресурсами	16	8	8
Подготовка к текущим контролям	10	5	5
Подготовка к экзамену	36	18	18
Курсовая работа			х
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	216	108
	зачетные единицы	6	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	30	15	15
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Семинары (С)	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	186	94	92
В том числе:			
Анализ литературы	40	20	20
Работа с интернет ресурсами	44	22	22
Подготовка к текущим контролям	46	24	22
Подготовка к экзамену	56	28	28
Курсовая работа			х
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен

	(зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3

**интерактивной форме - 8 часов (4 и 4 соответственно)*