

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Частная патология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению – **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области частной патологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов" их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

в области реабилитационной (восстановительной) деятельности:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

в области компенсаторной деятельности:

- способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

в области профилактической деятельности:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;
- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*. Для успешного освоения дисциплины, ***как при очной, так и при заочной форме обучения***, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, общая патология и тератология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);

б) профессиональными (ПК):

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);
- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17);

- знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>Морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ПК-11)</p> <p>Основы теории реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности (ПК-17)</p> <p>Этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10)</p> <p>Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп (ПК-11)</p> <p>Компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ПК-17)</p> <p>Закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту (ПК-20)</p> <p>Актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-10)</p>
Уметь:	<p>Обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыкам адекватной двигательной активности (ПК-11)</p> <p>Применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся в сфере адаптивной физической культуры (ПК-20)</p> <p>Сформировать у занимающихся социально-значимые потребности, в соблюдении здорового образа жизни (ОПК-10)</p> <p>Применять на практике полученные знания об этиологии и патогенезе заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения (ОПК-10)</p> <p>Осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике (или) устранению психологических комплексов болезней и инвалидности (ПК-17)</p> <p>Проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-10)</p>
Владеть:	<p>Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-20)</p> <p>Способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-10)</p> <p>Методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-17)</p> <p>Методами профилактики появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных осложнений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом (ПК-20)</p> <p>Способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-11)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего</i>	<i>Семестры</i>	
	<i>часов</i>	4	

