

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

### **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.20) составлена в соответствии с учебными планами подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

- в контексте воспитательной деятельности:

✓ формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

✓ обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

✓ добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

- в контексте организационно-управленческой деятельности:
- ✓ соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.20) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебными планами дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения и на III курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Культурология», «Психология и педагогика», «Право», «Информатика», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Специальная педагогика», «Научно-методическая деятельность», «Менеджмент», «Экономика», «Психология развития», «Социальная защита инвалидов», «Биохимия человека», «Профилактика негативных социальных явлений», «Социология», «Политология», «Спортивная медицина», «Здоровый образ жизни», «Психологические тренинги».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при заочной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Психология и педагогика», «Право», «Информатика», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Научно-методическая деятельность», «Менеджмент», «Экономика», «Психология развития», «Социальная защита инвалидов», «Биохимия человека».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):** способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приёмы их профилактики (ОК-9);</li> <li>- основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-9);</li> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9);</li> <li>- компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-9);</li> <li>- теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-9);</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации (ОК-9);</li> <li>- оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-9).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками изучения рисков и управления ими (ОК-9);</li> <li>- склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК-9).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-	<b>54</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	0	-	-	-	-	-	0	-	-
Семинары (С)	0	-	-	-	-	-	0	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	-	-	-	-	-	54	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	-	-	10	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-	<b>54</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	3	-	-	-	-	-	3	-	-
Другие виды самостоятельной работы	51	-	-	-	-	-	51	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	6	-	-	-	-	-	6	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (5 занятий)</i>	5	-	-	-	-	-	5	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	3	-	-	-	-	-	3	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	1	-	-	-	-	-	1	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	36	-	-	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	-	-	-	-	-	экзамен	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	<b>108</b>	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	0	-	-	-	-	-	0	-	-
Семинары (С)	0	-	-	-	-	-	0	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	-	-	-	-	-	10	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	2	-	-	-	-	-	2	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	0	-	-	-	-	-	0	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	-	-	-	-	-	<b>98</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	20	-	-	-	-	-	20	-	-
Другие виды самостоятельной работы	78	-	-	-	-	-	78	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по разделам дисциплины</i>	5	-	-	-	-	-	5	-	-
<i>Подготовка к практическим занятиям (4 занятия)</i>	5	-	-	-	-	-	5		-
<i>Подготовка к интерактивному практическому занятию (1 занятие)</i>	2	-	-	-	-	-	2	-	-
<i>Подготовка к текущим контролям в форме опросов</i>	16	-	-	-	-	-	16		-
<i>Подготовка к текущему контролю в форме решения типовых задач</i>	5	-	-	-	-	-	5		-
<i>Подготовка к текущему контролю в форме письменного домашнего задания</i>	5	-	-	-	-	-	5	-	-
<i>Подготовка к рубежному контролю в форме опроса по материалу для самостоятельной работы</i>	4	-	-	-	-	-	4		-

<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		36	-	-	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		экзамен	-	-	-	-	-	экзамен	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	-	-	<b>108</b>	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-