

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**  
**(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.Б.21) «Научно-методическая деятельность» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-методической деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

➤ *Научно-исследовательская деятельность:*

-выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

-проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

-осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б.1.Б.21). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика, русский язык и культура речи.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1.4.1. В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурными (ОК):*

(ОК-11)-способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

*б) профессиональными (ПК):*

(ПК-25)-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

(ПК-26)-способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

(ПК-27)-способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ПК-25);</li><li>- содержание и планирования научно- методической деятельности (ПК-25);</li><li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОК-11) (ПК-27);</li><li>- технологии развития творческих способностей и инициатив (ПК-25);</li><li>- структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК-25) (ПК-26) (ПК-27);</li><li>- передовой опыт образовательной деятельности (ПК-25) (ПК-27);</li><li>- проведение научного исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ПК-25) (ПК-26) (ПК-27) (ОК-11);</li><li>- алгоритм построения педагогического эксперимента (ПК-25) (ПК-27) (ОК-11);</li><li>- информационные технологии (ПК-26);</li><li>-формулирование и представление обобщения и выводов (ПК-26) (ПК-27) (ОК-11);</li><li>- требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ПК-27);</li><li>- способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования (ПК-27) (ОК-11).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования (ПК-25);</li><li>- раскрывать содержание и планирования научно- методической деятельности (ПК-25);</li><li>- применять психолого-педагогические особенности профессионального общения (ОК-11); (ПК-27);</li><li>- использовать технологии развития творческих способностей и инициатив (ПК-25);</li><li>- раскрывать структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК-25) (ПК-26) (ПК-27);</li><li>-использовать передовой опыт образовательной деятельности (ПК-25) (ПК-27)</li><li>- проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ПК-25) (ПК-26) (ПК-27) (ОК-11);</li><li>-строить алгоритм построения педагогического эксперимента (ПК-25) (ПК-27) (ОК-11);</li><li>- использовать информационные технологии (ПК-26);</li><li>-формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26) (ПК-27) (ОК-11);</li><li>- учитывать требования к написанию и оформлению квалификационной работы (ПК-27);</li><li>-способы и виды литературно-графического оформления результатов</li></ul>

	научного исследования (ПК-27) (ОК-11).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования (ПК-25);</li> <li>- содержанием и планирование научно- методической деятельности (ПК-25);</li> <li>- психолого-педагогическими особенностями профессионального общения (ОК-11); (ПК-27);</li> <li>- технологией развития творческих способностей и инициатив (ПК-25);</li> <li>- структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности (ПК-25) (ПК-26) (ПК-27);</li> <li>- внедрением передового опыта образовательной деятельности (ПК-25) (ПК-27);</li> <li>- методикой построения алгоритма педагогического эксперимента (ПК-25) (ПК-27) (ОК-11);</li> <li>- информационными технологиями (ПК-26);</li> <li>- навыками обобщения и подведения выводов (ПК-26) (ПК-27) (ОК-11);</li> <li>- перечнем требований написания и оформления квалификационной работы (ПК-27).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения-5 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>				<b>50</b>
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	30*				30*
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>				<b>58</b>
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5				5
Рефераты	5				5
Творческое задание	5				5
Эссе	5				5
Развивающие упражнения	5				5
Анализ специальной литературы	5				5
Подготовка к теоретическим сообщениям	5				5
Работа с научными сайтами	5				5
Подготовка к аудиторным занятиям	10				10
Подготовка к зачету	8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3 з.е.</b>			<b>3 з.е.</b>

\*- интерактивные занятия – 12 часов

*заочная форма обучения 5 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
В том числе:					
Лекции	4*		4*		
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	8*		8*		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
В том числе:					
Письменное домашнее задание	5		5		
Рефераты	5		5		
Творческое задание	5		5		
Эссе	5		5		
Развивающие упражнения	5		5		
Анализ специальной литературы	5		5		
Подготовка к теоретическим сообщениям	5		5		
Подготовка к контрольным работам	20		20		
Подготовка к тестированию	6		6		
Подготовка к презентации	10		10		
Работа с научными сайтами	5		5		
Подготовка к аудиторным занятиям	10		10		
Подготовка к зачету	10		10		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>		

\*- интерактивные занятия – 4 часа