

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Психология физической культуры» (Б.1.ДВ.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению 49.03.02 – **физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – **физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

педагогическая деятельность:

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере АФК), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации);

воспитательная деятельность:

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

▪ проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология ФК» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить студентов с новейшими достижениями мировой и отечественной спортивной психологии.

2.Получить знания в области спортивной практической психологии.

3.Научить студентов использовать знания из современной спортивной практической психологии.

4.Студенты должны освоить методы психодиагностики, методы психологического воздействия и психологические методы работы со спортсменами.

5.Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина «Психология ФК» (ДВ.1.01) относится к Блоку 1, *вариативной* части, *дисциплинам по выбору* студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестра по очной форме обучения и на 4 курсе 7 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующей дисциплине: «История» (Б.1.Б.01), «Философия» (Б.1.Б.02), «Культурология» (Б.1.Б.04), «Психология и педагогика» (Б.1.05).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

б) профессиональные (ПК):

• умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социальной науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);

▪ умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• методы работы в коллективе и социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);• достижения психолого-педагогической и социальной науки в работе с коллективами и индивидуальными особенностями лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);▪ особенности работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановлению лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)• изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социальной науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при

	планировании и построении занятий (ПК-4); ▪ работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).
Владеть:	• технологией работы в коллективе и умениями толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); • достижениями психолого-педагогической и социальной науки и передовой практики в работе с коллективом и индивидуальными особенностями лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4); ▪ методами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	24	24
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-

Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		47	47
Изучение теоретического материала		15	15
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		24	24
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 14 часов аудиторных занятий 4 часа – занятия в интерактивной форме