

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

## СОЦИОЛОГИЯ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

### 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения учебной дисциплины «Социологии» является формирование у студентов системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Социология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

#### *Педагогическая деятельность:*

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

***Воспитательная деятельность:***

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе формирования потребностей и ценностных ориентаций;

***Развивающая деятельности:***

- содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

- обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

***Реабилитационная (восстановительная) деятельность:***

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

***Компенсаторная деятельность:***

- способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

***Профилактическая деятельность:***

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

***Научно-исследовательская деятельность:***

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследований;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.03). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного усвоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы выходные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: философия, история.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации (ОК-1);</li><li>✓ отличия аргументов, суждений, оценок, мнений, заключений от фактов наблюдений, событий, данных (ОК-1);</li><li>✓ основные методы и алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-1);</li><li>✓ основные методы поиска, обобщения и анализа информации (ОК-1);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ выделять компоненты анализируемых объектов и процессов (ОК-1);</li><li>✓ выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов (ОК-1);</li><li>✓ формулировать следствия, вытекающие из имеющихся связей (ОК-1);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации (ОК-1);</li><li>✓ методами и алгоритмами обобщения, опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия информации (ОК-1);</li><li>✓ приемами критического мышления (ОК-1);</li><li>✓ опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций (ОК-1).</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36*</b>	<b>36*</b>
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		22*	22*
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		-	-
Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях		10	10
Анализ специальной литературы		4	4
Подготовка рефератов, выполнение заданий преподавателя		8	8
Работа с научными сайтами		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Прим.: \*8 часов – занятия в интерактивной форме.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		6*	6*
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		12	12
Изучение теоретического материала		16	16
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		16	16
Подготовка к промежуточной аттестации		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Прим.: \*2 часа – занятия в интерактивной форме.

