

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «**Конфликтология**» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Конфликтология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

педагогическая деятельность:

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

воспитательная деятельность:

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

развивающая деятельность:

- обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;
- реабилитационная (восстановительная) деятельность:*
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;
- профилактическая деятельность:*
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;
- научно-исследовательская деятельность:*
- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;
 - осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;
- организационно-управленческая деятельность:*
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
 - планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.ДВ.05 относится к Блоку 1 *вариативной* части *дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые вузом*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: философия, психология и педагогика, психология физической культуры, психология развития, психологические тренинги, социальная защита инвалидов, специальная педагогика, адаптивный туризм, эрготерапия в адаптивной физической культуре, спортивная медицина.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - роль конфликта в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуру, формы и методы конфликтологии (ОК-6); - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-6); - основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, ее правовые и этические нормы (ОК-6); - особенности профессионального общения (ПК-12);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения и исторического процесса по конфликтологическим

	<p>понятиям и категориям, культурному наследию, правовым нормам и правилам (ОК-6);</p> <p>- использовать язык культуры, вести диалог как способ отношения к культуре и обществу (ОК-6);</p>
Владеть:	<p>- разговорной речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, формами деловой переписки для предупреждения конфликта (ОК-6);</p> <p>- средствами, методами, приемами, способами предупреждения и регулирования конфликтов для работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	20*	20*	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	8	8	-
Анализ специальной литературы	5	5	-
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Работа с научными сайтами	4	4	-
Анализ презентаций	3	3	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

*Интерактивные занятия – 8 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	6*	6*	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62	-
В том числе:	-	-	-
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную	20	20	-

работу			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	14	-
Изучение теоретического материала	14	14	-
Подготовка к промежуточной аттестации	14	14	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

***Интерактивные занятия – 2 часа**