

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.06 «**Спортивная медицина**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной медицины и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем подготовки:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

профилактическая деятельность:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей – организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

- физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, биохимия человека, психология и педагогика, культурология, биомеханика двигательной деятельности, общая патология и тератология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

1) ОК-9:

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуаций.

б) профессиональные (ПК):

1) ПК-11:

Знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2) ПК-12:

Умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3) ПК-13:

Умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

4) ПК-14:

Готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в

зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды.

5) ПК-15:

Способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

6) ПК-16:

Способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

7) ПК-20:

Знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.

8) ПК-21:

Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

9) ПК-22:

Умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- приемы первой помощи (ОК 9);- методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 14);- наиболее типичные нозологические формы различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 11);- физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных функций (ПК 13);- комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК 15);- нарушения функций организма человека (ПК 16);- процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 12);- закономерности развития различных видов заболеваний (ПК 20);- комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 21);- физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 22).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать приемы первой помощи (ОК 9);- применять методы измерения и оценки физического развития, физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 14);- выявлять наиболее типичные нозологические формы различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 11);- применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных функций (ПК 13);

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК 15); - определять нарушения функций организма человека (ПК 16); - реализовывать процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями (ПК 12); - учитывать закономерности развития различных видов заболеваний человека (ПК 20); - проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 21); - применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 22).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - приемами первой помощи (ОК 9); - методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 14); - знанием наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 11); - физическими средствами и методами воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных функций (ПК 13); - комплексом восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК 15); - методами определения нарушения функций организма человека (ПК 16); - реализацией процесса восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК 12); - знанием закономерностей развития различных видов заболеваний организма человека (ПК 20); - проведением комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 21); - физическими средствами и методами воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования основного заболевания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 22).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	84	84			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	22*	22*			
Семинары (С)	50	50			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	42	42			
Подготовка к текущим контролям	9	9			
Подготовка к рубежному контролю	4	4			
Реферат	5	5			

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	Часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

*Из 22 часов практических занятий – интерактивные занятия * - 16 часов.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8*	8*			
Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	158	158			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	2	2			
Выполнение контрольной работы	20	20			
Подготовка к текущим контролям	80	80			
Подготовка к рубежному контролю	15	15			
Реферат	5	5			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	Часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

*Из 8 часов практических занятий – интерактивные занятия * - 4 часа.*