

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по  
**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ИНВАЛИДОВ**  
**СРЕДСТВАМИ АФК»**

Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**  
**(адаптивная физическая культура)**

Квалификация – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины «Комплексная профилактика заболеваний инвалидов средствами АФК» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры, а также освоение практических навыков осуществления комплексной профилактики заболеваний больных и инвалидов различных нозологических групп, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*профилактическая деятельность:*

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Специализированная адаптационная дисциплина «Комплексная профилактика заболеваний инвалидов средствами АФК» относится к вариативной части Блока 1 – к дисциплинам и курсам по выбору студента, установленным вузом (Б.1.ДВ.06).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **2 курсе** по очной форме обучения, на **5 курсе** по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(экзамен)**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Общая патология и тератология», «Физиология человека», «Частная патология».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общепрофессиональными (ОПК):***

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10).

***б) профессиональными (ПК):***

- знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20);

- умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21);

- умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);</li> <li>- закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20);</li> <li>- показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у различных групп инвалидов (ПК-21);</li> <li>- систему организации превентивной работы с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22);</li> <li>- особенности применения средств адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от основного диагноза, вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний (ПК-22)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к применению различных комплексов физических упражнений, физических средств и методов воздействия с учетом этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10, ПК-22).</li> <li>- проводить профилактику нарушений сохранных систем организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами АФК (ПК-20);</li> <li>- применять в процессе занятий по АФК комплексы физических упражнений, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с</li> </ul>

	отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-21, ПК-22).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами адаптивной физической культуры, применяемыми для профилактики осложнения основного заболевания у инвалидов различных нозологических групп (ПК-21);</li> <li>- методами предупреждения прогрессирования, сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом у лиц с отклонениями в состоянии здоровья прогрессирования (ОПК-10, ПК-20);</li> <li>- методикой проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (ПК-21, ПК-22)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>84</b>				<b>84</b>
В том числе:					
Лекции					12
Практические занятия (ПЗ)					22*
Семинары (С)					50
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>				<b>96</b>
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат	4				4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92				92
Изучение теоретического материала					20
Работа с Интернет-ресурсами					14
Подготовка к деловой игре					8
Подготовка к текущим контролям					14
Подготовка к экзамену					36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4				4
Общая трудоемкость	180				180
часы					
зачетные единицы	5				5

\*в том числе в интерактивной форме- 16 часов

#### *заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<b>9</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	6	6*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	158	158
В том числе:	-	-
Контрольная работа	20	20
Расчетно-графические работы	-	-

Реферат	5	5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	133	133
Изучение теоретического материала	20	20
Работа с интернет-ресурсами	30	30
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к деловой игре	6	6
Самостоятельное изучение тем	31	31
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		7
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	5

\*в том числе в интерактивной форме- 4 часа