

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

АДАПТИВНЫЙ ТУРИЗМ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.07 «Адаптивный туризм» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивного туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

педагогическая деятельность:

осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего

мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части (*дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом*). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 и 3 курсах по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет и экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «История адаптивной физической культуры», БВДД: «Гимнастика», БВДД: «Легкая атлетика», БВДД: «Плавание», БВДД: «Лыжная подготовка», БВДД: «Спортивные и подвижные игры», «Социальная защита инвалидов».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **ОК-11**.

б) профессиональные (ПК):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры **ПК-1**;
- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры **ПК-2**.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - термины, категории, методы и алгоритмы, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию, обобщению информации в профессиональной сфере; ОК-11 - основные принципы и правила работы в коллективе; общие требования к процессу организации работы коллектива; пути организации эффективной групповой работы; ОК-6 - показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки в процессе занятий адаптивным туризмом; ПК-1 - методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей, с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным туризмом; ПК-2
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы и обобщать практику в профессиональной сфере; ОК-11 - конструктивно взаимодействовать с членами коллектива для успешной реализации общих целей и задач; ОК-6 - использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; ПК-1 - использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья для занятий

	адаптивным туризмом; ПК- 2 - применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей с отклонениями в состоянии здоровья при занятиях адаптивным туризмом ПК-2
Владеть:	- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; ОК-11 - профессиональной терминологией; ОК-6 - методами коллективной групповой работы; ОК-6 - опытом обобщения методик, используемых в адаптивной физической культуре в рамках адаптивного туризма; ОК-11 - опытом составления проектов мероприятий в рамках адаптивного туризма; ПК- 1 - теоретическими знаниями и практическими умениями по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; ПК-1 - современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся при занятиях адаптивным туризмом; ПК-2

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	88	30	58
В том числе:	-	-	-
Лекции	34	14	20
Практические занятия (ПЗ)	28	8*	20*
Семинары (С)	26	8	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	42	50
В том числе:	-	-	-
Реферат	8	4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Анализ литературы	15	10	5
Подготовка к текущим контролям	23	18	5
Подготовка к зачету	10	10	-
Подготовка к экзамену	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	72	108
	зачетные единицы	5	3

**Интерактивные занятия – 18 часов (6 и 12 соответственно)*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	8	8*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	158	158

В том числе:	-	-
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Подготовка к теоретическим сообщениям	12	12
Подготовка к контрольной работе	20	20
Анализ литературы	12	12
Самостоятельное изучение тем дисциплины	48	48
Подготовка к рубежному контролю (кафедральному)	10	10
Подготовка к текущим контролям	20	20
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	180
	зачетные единицы	5

**Интерактивные занятия – 4 часа*