

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ЭРГОТЕРАПИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1. ДВ.07 «Эрготерапия в адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области эрготерапии в адаптивной физической культуре и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем/направленностью подготовки:

педагогическая деятельность:

-осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

-способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

воспитательная деятельность:

-формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

-способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

-обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

-проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

компенсаторная деятельность:

-способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2,3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: по очной форме - зачет, экзамен, по заочной форме - экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физика, Базовые виды двигательной деятельности (Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжная подготовка), Биомеханика двигательной деятельности, Социальная защита инвалидов, Патология и терапия.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11);

б) профессиональными (ПК):

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики (ОПК-11)✓ потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности (ОПК-11)✓ закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ОПК-11)✓ компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для успешной адаптации (ОПК-11);✓ возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений (ОПК-11);✓ задачи эргономики (ОПК-11)
--------	--

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с видами жизнедеятельности (ОПК-11); ✓ способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности (ПК-12);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-11, ПК-12); ✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций (ОПК-11) ✓ способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ОПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	88	30	58		
В том числе:					
Лекции	34	14	20		
Практические занятия (ПЗ)	28	8*	20*		
Семинары (С)	26	8	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92	42	50		
В том числе:					
изучение теоретического материала	29	15	14		
подготовка к зачету	10	10			
подготовка реферата	5	5			
подготовка к аудиторной контрольной работе	4	4			
Изучение и анализ литературы	8	8			
подготовка и сдача экзамена	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.	Экз.		
Общая трудоемкость	часы	180	72	108	
	зачетные единицы	5	2	3	

Прим.: * - интерактивные занятия (18 часов)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	8	8*			
Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)		158	158			
В том числе:						
выполнение контрольной работы		20	20			
изучение теоретического материала		11	11			
подготовка реферата		5	5			
подготовка к аудиторной контрольной работе		4	4			
Изучение и анализ литературы		42	42			
Работа с интернет - ресурсами		40	40			
подготовка и сдача экзамена		36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Экз.			
Общая трудоемкость	часы	180	180			
	зачетные единицы	5	5			

Прим.: * - интерактивные занятия (4 часа)