

# АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

## ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

### 49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Организация спортивно-зрелищных мероприятий**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации проектов спортивно-зрелищных мероприятий (С-ЗМ) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*культурно-просветительскую деятельность*

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»:*

— изучить организационно-управленческую структуру С-ЗМ, функции и полномочия административно-постановочной и других групп организаторов С-ЗМ для решения вопросов культурно-просветительской деятельности;

— ознакомить студентов с особенностями материально-технического обеспечения и финансирования С-ЗМ для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением.

##### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История ФК, Менеджмент ФКиС.

##### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

*б) профессиональными (ПК:)*

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21)

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- исторические аспекты развития спортивно-зрелищных мероприятий и отличительные особенности современных подходов в организации С-ЗМ как эффективного средства культурно-просветительской деятельности (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - функции и полномочия организаторов С-ЗМ на каждом этапе работы для профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности
--------	---

	(ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - особенности интерактивного взаимодействия со зрителем в период проведения С-3М для решения вопросов культурно-просветительской деятельности (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - традиционные и современные технологии организации С-3М, необходимые для эффективной разработки и реализации культурно-просветительских программ с населением (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25)
Уметь:	- составлять основные документы, необходимые при организации и проведении С-3М, как культурно-просветительских программ (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - анализировать материально-техническую и финансовую сторону С-3М (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации С-3М для эффективного профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительских программ (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - выполнять аналитическую и организационную работу при подготовке и реализации С-3М (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25)
Владеть:	- профессиональной терминологией в сфере С-3М, грамотно и своевременно её использовать (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - приёмами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов С-3М (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25) - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации С-3М (ОК-8); (ПК-21); (ПК-25)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Подготовка к текущим, рубежным контролям	15	15			
Подготовка к аудиторным занятиям	11	11			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации - <i>зачет</i>	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*Интерактивные занятия – 12 часов*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					
Подготовка к текущим, рубежным контролям	27	27			
Подготовка реферата	5	5			
Подготовка контрольной работы	20	20			
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации - <i>зачет</i>	зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

*Интерактивные занятия – 2 часа.*