

## АННОТАЦИЯ

### адаптированной рабочей программы по СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ВКЛЮЧАЯ ИНВАЛИДОВ»

Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования

#### 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины «Комплексная диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов» (Б.1.ДВ.08.03) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 – *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; освоение обучающимися методики комплексного обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, для обеспечения эффективности коррекционно-педагогических воздействий на занимающихся, планирования объема нагрузки на занятиях, а также предотвращения возникновения новых отклонений в состоянии здоровья.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

*педагогическая деятельность:*

определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

*реабилитационная (восстановительная) деятельность:*

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Специализированная адаптационная дисциплина «**«Комплексная диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов»»** относится к вариативной части Блока 1 – к дисциплинам и курсам по выбору студента, установленным вузом (Б.1.ДВ.08).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6).

**б) профессиональные (ПК):**

- умением изучать с позиций достижения психолого-педагогической и социальной науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- современные методики исследования функциональных систем организма человека, физического развития и физической работоспособности (ОПК-6, ПК-4);
	методы оценки физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы коррекции восстановительных мероприятий в зависимости от результатов измерений и рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14);
Уметь:	- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы и технические средства для диагностики состояния функциональных систем организма, психофизического развития и состояния двигательных функций занимающихся (ОПК-6);
	- анализировать и систематизировать информацию, полученную при комплексном обследовании занимающихся, для дальнейшего планирования и построения занятий по адаптивной физической культуре (ПК-4);
	- использовать методы измерения и оценки физического развития и функционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; использовать методы оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся (ПК-14);

Владеть:	- методами измерения и оценки физического развития и функционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методами оценки психического состояния лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-14);
	- навыками интерпретации интегральных показателей функционирования физиологических систем организма в условиях покоя и при физической нагрузке и контролировать её результаты (ОПК-6; ПК-14)
	- способностью варьировать нагрузку и содержание занятий в зависимости от полученных результатов диагностики состояния функциональных систем организма, психофизического развития и состояния двигательных функций занимающихся (ПК-4)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
В том числе:		
Подготовка реферата	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-
Теоретическая подготовка к занятиям	10	10
Подготовка к деловой игре	4	4
Выполнение письменной домашней работы	8	8
Подготовка к устному опросу	8	8
Подготовка творческого задания	8	8
Подготовка и сдача <b>Экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>
<b>Интерактивные формы обучения</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
В том числе:		
Подготовка реферата	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Теоретическая подготовка к занятиям	8	8
Подготовка к деловой игре	6	6
Выполнение письменной домашней работы	10	10
Подготовка к устному опросу	8	8

Подготовка творческого задания	10	10
Выполнение контрольной работы	20	20
Подготовка конспекта фрагмента урока	10	10
Оформление эссе по просмотренному видеоматериалу	10	10
Подготовка и сдача <b>Экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации <b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>
<b>Интерактивные формы обучения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>