

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

АДАПТИВНЫЙ СПОРТ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивный спорт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствующих видах адаптивной физической культуры;

- определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

Воспитательная деятельность

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

- добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

Научно-исследовательская деятельность

- выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

- проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

- осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

Организационно-управленческая деятельность

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), *вариативной* части дисциплин и курсов по выбору студента, установленные вузом (Б.1.ДВ.10). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Физиология человека, Спортивная морфология, Спортивная метрология, Теория и методика ФК, Базовые виды двигательной деятельности: Гимнастика, Легкая атлетика, Плавание, Лыжная подготовка, Спортивные и подвижные игры, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частные методики адаптивной физической культуры, Патология и тератология, Частная патология, Безопасность жизнедеятельности, Психология развития, Социальная защита инвалидов, История адаптивной физической культуры, Биохимия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Профилактика негативных социальных явлений, Физическая реабилитация, Спортивная медицина, Эрготерапия в адаптивной физической культуре, Адаптивный туризм, Психологические тренинги, Двигательная активность лиц с сложными (комплексными) нарушениями.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3);

- знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии

здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11);

б) профессиональными (ПК):

воспитательная деятельность:

- умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

- готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры (ОПК-3);✓ основы эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11);✓ скрытые возможности формирования качественно нового более высокого от исходного уровня физической и общественной активности ученика. (ПК -7);✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-30);✓ организацию деятельности в области физической культуры и спорта по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта в России и за рубежом (ПК-30);✓ порядок проведения спортивных мероприятий (ПК-30);✓ основное оборудование необходимое для организации и проведения соревнований (ПК-31);✓ правила организации судейства соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);✓ нормы, критерии и технологии определения мест соревнующихся. (ПК-31);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ обобщать практику в профессиональной сфере (ОПК-3);✓ использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ПК-31);✓ определять в зависимости от нозологии оптимальные в данный период состояния лиц с ограниченными возможностями способы и приемы формирования качественно нового уровня его состояния (потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств) (ОПК-11)✓ формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-11)✓ формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ПК-7)✓ использовать средства, методы, приемы, технические средства и тренажеры для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) бучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде

	<p>специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-31)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять алгоритм создания необходимых условий для использования учеником адекватных средств самовоспитания и самообразования осознанной или временно не осознанной потребности; (ОПК-11) ✓ выявлять и эффективно использовать нозологически обусловленные возможности ученика, с целью оптимального обеспечения самостоятельной бытовой и общественно-необходимой активности, в том числе, в процессе самообучения; (ОПК-11) ✓ выявлять резервы скрытых возможностей формирования качественно нового более высокого от исходного уровня общественной активности ученика (ПК-7) ✓ систематизировать информацию и составлять плановую отчетную документацию (ПК-30); ✓ составлять план организации массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30); ✓ проводить спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по видам спорта. (ПК-30); ✓ подбирать судейский состав при организации соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31); ✓ готовить оборудование к работе (ПК-31); ✓ обеспечивать работу необходимого оборудования. (ПК-31)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности; (ОПК-3) ✓ методиками обучения самоконтролю лиц с ограниченными возможностями различных нозологий (ОПК-11) ✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) бучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК – 11) ✓ методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (ПК-30) ✓ современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями, способами применения психологической и педагогической теории в различных сферах жизни (ОПК-11) ✓ приемами выявления резервов скрытых возможностей ученика, а также средствами и способами формирования качественно нового более высокого от исходного уровня его общественной активности. (ПК-7) ✓ приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30); ✓ профессиональной терминологией (ПК-30, ПК-31); ✓ информацией, необходимой для организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта. (ПК-30); ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности (ПК-31); ✓ методами организации судейства соревнований по различным видам

адаптивного спорта (ПК-31).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Семинары (С)	28		28*
Самостоятельная работа (всего)	40		40
В том числе:			
Анализ литературы	2		2
Работа с интернет ресурсами	2		2
Подготовка к текущим контролям	4		4
Подготовка и сдача экзамена	32		32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

*Примечание: из 68 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	22		22
В том числе:			
Лекции	6		6
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Семинары (С)	8*		8*
Самостоятельная работа (всего)	86		86
В том числе:			
Анализ литературы	14		14
Работа с интернет ресурсами	6		6
Подготовка к текущим контролям	10		10
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Контрольная работа	20		20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3