

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КОРРЕКЦИОННЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины «Коррекционные подвижные игры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представления о различных видах игр, в соответствии с вариативностью и разными подходами к их классификации, ознакомление обучающихся с игровыми технологиями, используемыми в педагогической работе с детьми, имеющими нарушения в развитии; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

- в области развивающей деятельности:

- содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

- содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

в области профилактической деятельности:

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Специализированная адаптационная дисциплина «**Коррекционные подвижные игры**» относится к вариативной части Блока 1 – к дисциплинам и курсам по выбору студента, установленным вузом (Б.1.ДВ.10). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частные методики адаптивной физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- Обладать умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10);
- Обладать умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- специфику игровой деятельности и ее организацию, позволяющую воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10); - цели и задачи коррекционных подвижных игр (ПК-10); - специфику проведения коррекционных подвижных игр с детьми различных нозологических групп (ПК-10); - игровые методы и приемы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-22)
Уметь:	- организовывать игровую деятельность для реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10); - применять игровые методы и технологии с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-22)
Владеть:	- способностью организовывать игровую деятельность для реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10); -способностью применять игровые методы и технологии с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-22)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции	20		20
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Семинары (С)	28		28*
Самостоятельная работа (всего)	40		40
В том числе:			
Анализ литературы	2		2
Работа с интернет ресурсами	2		2
Подготовка к текущим контролям	4		4
Подготовка и сдача экзамена	32		32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

*Примечание: из 68 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	22		22
В том числе:			
Лекции	6		6
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Семинары (С)	8*		8*
Самостоятельная работа (всего)	86		86
В том числе:			
Анализ литературы	14		14
Работа с интернет ресурсами	6		6
Подготовка к текущим контролям	10		10
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Контрольная работа	20		20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3