#### **АННОТАЦИЯ**

# адаптированной рабочей программы по дисциплине **ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация – бакалавр Форма обучения – очная, заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.В.01** История физической культуры составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 — Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), вариативная часть, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области **Истории физической культуры** и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины **История физической культуры** определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02— Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), вариативная часть, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Воспитательная деятельность:

✓ формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценности ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

Организационно-управленческая деятельность:

✓ планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законами РФ и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

#### 1.3. МЕСТО ЛИСШИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История физической культуры» относится к Блоку 1 вариативной части (Б.1.В.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП нет.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
- **а) общекультурные (ОК-2)** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

	b pesysibiate hisy termin ghedinishing erygent oyder.				
Знать:	-историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры				
	цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере				
	физической культуры (ОК-2)				
	- периодизацию истории физической культуры (ОК-2)				
	- место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта (ОК-				
	2);				
Уметь:	- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в				
	сфере профессиональной деятельности(ОК-2);				
	- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями				
	пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений				
	(OK-2).				
	- понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры,				
	национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества (ОК-				
	2);				
	- воспитывать у обучающихся социально-личностные качества:				
	целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность,				
	гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОК-2).				
Владеть	- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности				
	(OK-2);				
	- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о				
	достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитацион				
	пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической				
	культурой и спортом (ОК-2).				

# 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры	
	часов	2	
Аудиторные занятия (всего)	54*	54	
В том числе:			
Лекции	20	20	
Семинары (всего)	34	34	
В том числе:	10	10	
интерактивные занятия: участие в дискуссиях,			
выступление с докладами и круглых столах			
Самостоятельная работа (всего)	54	54	
В том числе:			
Подготовка к аудиторной контрольной работе		12	
Подготовка к зачету		10	
Выполнение письменных домашних заданий		20	
Изучение теоретического материала		10	
Посещение музея истории Университета		2	
Вид промежуточной аттестации: зачет		зачет	
Общая трудоемкость:			
часы		108	
Зачетные единицы		3	

<sup>\*</sup>В 54 аудиторных часа входят 10 часов интерактивных занятий.

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
	часов	3
Аудиторные занятия (всего)	12*	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	8	8
В том числе: Интерактивные занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
В том числе:		
Контрольная работа	20	20
Подготовка к промежуточному контролю	36	36
Изучение теоретического материала	16	16
Подготовка к текущему контролю	24	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

<sup>\*</sup>В 12 аудиторных часов входит 4 часа интерактивных занятий.