

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В
ОБЛАСТИ ФКИС**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и планирование деятельности предприятий в области ФКиС» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01. – Физическая культура профиль «Спортивный менеджмент» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и планирования деятельности предприятий отрасли ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования,
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация и планирование деятельности предприятий в области ФКиС» относится к **вариативной части Б.1.В.01 Блока 1.**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 (6-й семестр) и 4 (7-й семестр) курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен** в 6-м и 7-м семестрах. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Экономика ФКиС», «Менеджмент ФКиС».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные (ОПК):

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)

профессиональные (ПК):

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22)

способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23)

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для предприятия, осуществляющего свою деятельность в сфере физической культуры и спорта (ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-30) - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта (ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-30) - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-30) - состав бухгалтерской, финансовой и прочей отчетности организации отрасли физической культуры и спорта (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-30)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач и составления планов (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-30) - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-30) - составить бизнес-план, разделы бизнес-плана, смету, оперативный план для предприятия, осуществляющего свою деятельность в сфере физической культуры и спорта (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-30) - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта (ОПК-9, ПК-23, ПК-28, ПК-30)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач и составления планов (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-30) - методами работы с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23, ПК-30) - навыками разработки бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для предприятия, осуществляющего свою деятельность в сфере физической культуры и спорта (ОПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-28, ПК-30) - приемами управления деятельностью структурных подразделений организации отрасли физической культуры и спорта (ОПК-9, ПК-22, ПК-28, ПК-30)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	216	108	108		
В том числе:					
Лекции	40	20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	68	34	34		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Интерактивные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54		
В том числе:					
<i>Изучение теоретического материала</i>	32	16	16		

<i>Подготовка к текущим контролям</i>	40	20	20		
<i>Подготовка к рубежным контролям</i>	24	12	12		
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	12	6	6		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	
	зачетные единицы	6	3	3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16	
В том числе:				
Лекции	12	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	6		
Семинары (С)	14	4	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Интерактивные занятия	6*	6*	-	
Самостоятельная работа (всего)	184	92	92	
В том числе:				
<i>Проработка теоретического материала и подготовка к текущим контролям</i>	44	22	22	
<i>Контрольная работа</i>	100	50	50	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	40	20	20	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3