

**АННОТАЦИЯ**  
адаптированной рабочей программы по дисциплине  
**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ  
РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА**  
Адаптированная образовательная программа  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

**Направленность (профиль): Физическая реабилитация**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.05 «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической реабилитации лиц, перенесших повреждения и травмы различных органов и систем организма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.05 «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*Реабилитационная (восстановительная) деятельность:*

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

*Компенсаторная деятельность:*

Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

*Профилактическая деятельность:*

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:**

Дисциплина Б.1.В.05 «Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма» относится к **Блоку 1, вариативной** части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Биомеханика двигательной деятельности».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК): ОК-13**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13).

**б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-10**

- знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10).

**в) профессиональные (ПК): ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.**

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11).

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14).

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15).

- способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением временной утратой функций организма человека (ПК-16).

- знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17).

- умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы(ПК-18).

- знанием закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению(ПК-20).

- умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)(ПК-21).

- умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и/или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<b><i>общекультурные (ОК):</i></b>
	теоретическую основу профессионального мастерства педагога по физической культуре(ОК-13)
	<b><i>общепрофессиональные (ОПК)</i></b>
	основные закономерности и движущие силы развития патогенеза (ОПК-10)
	<b><i>профессиональные (ПК):</i></b>
	основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности(ПК-11)
	основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности при работе в междисциплинарной команде специалистов; роль и место физической реабилитации при работе в междисциплинарной команде (ПК-12)
	основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций; средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-13)
	методы оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы коррекции восстановительных мероприятий в зависимости от результатов измерений и рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14)
	роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лицами различных возрастных групп после выполнения физических нагрузок; комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения физических нагрузок (ПК-15)
	основы эргономики и эрготерапии при работе с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья (ПК-16)
	наиболее информативные методики оценки компенсаторных возможностей функций организма, оставшихся после перенесения болезни или травмы (ПК-17)
функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма(ПК-28)	

	<p>этиологию и патогенетические механизмы, клинические проявления (основные симптомы и синдромы) заболеваний и поражений, способных привести к стойким нарушениям функционирования организма человека (ПК-20)</p>
	<p>факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма (ПК-21)</p>
	<p>патогенетические значимые мишени профилактического воздействия (ПК-22)</p>
Уметь:	<p><b>общекультурные (ОК):</b></p>
	<p>выявлять стимулы, повышающие социальную значимость профессиональной деятельности специалиста по физической культуре (ОК-13)</p>
	<p><b>профессиональные (ПК):</b></p>
	<p>выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (ПК-11)</p>
	<p>применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности при работе в междисциплинарной команде специалистов (ПК-12)</p>
	<p>оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп; ориентироваться в методах физиотерапевтических воздействий на организм человека (ПК-13)</p>
	<p>использовать методы измерения и оценки физического развития и функционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья Использовать методы оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей(ПК-14)</p>
	<p>применять средства, формы и методы комплексной реабилитации при различных заболеваниях и травмах; ориентироваться в методах реабилитации после выполнения физических нагрузок (ПК-15)</p>
	<p>ориентироваться в методах эрготерапии для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК-16)</p>
	<p>оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных и гендерных групп (ПК-17)</p>
	<p>формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности(ПК-18)</p>
	<p>распознавать клинические проявления (основные симптомы и синдромы) заболеваний и поражений, способных привести к стойким нарушениям функционирования организма человека (ПК-20)</p>
	<p>подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-22)</p>
Владеть:	<p><b>общекультурные (ОК):</b></p>
	<p>методами развития профессионально-педагогических качеств специалистов в</p>

области физической культуры (ОК-13)
<b>общефессиональные (ОПК)</b>
навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации. (ОПК-10)
<b>профессиональные (ПК):</b>
методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей (ПК-11)
профессиональной терминологией специалистов междисциплинарной команды; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей; опытом совместной деятельности различных специалистов при работе в междисциплинарной команде (ПК-12)
способами дифференцированного использования средств и методов реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей занимающихся; опытом обобщения и анализа научной информации в области физической реабилитации(ПК-13)
методами измерения и оценки физического развития и функционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методами оценки психического состояния лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-14)
методиками физической реабилитации лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; способами использования средств и методов реабилитации в зависимости от выполненной физической нагрузки(ПК-15)
способами использования средств и методов эрготерапии для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК-16)
опытом обобщения и анализа полученных результатов оценки компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения прогнозируемых результатов их развития с возможностью достижения оптимального для человека образа жизни (ПК-17)
опытом создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека (ПК-18)
профессиональной медицинской терминологией; навыками общения с пациентами и медицинским персоналом (ПК-20)
опытом применения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21)
технологиями и опытом практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-22)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44*</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>			
В том числе:					

<i>Перечислить виды самостоятельной работы в соответствии с технологической картой</i>					
изучение теоретического материала		14	14		
подготовка к опросу		2	2		
выполнение индивидуального методического задания		4	4		
подготовка доклада		4	4		
подготовка реферата		4	4		
подготовка к экзамену		36	36		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			х		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*\*Примечание: из 44 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме  
заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12*</b>	<b>12</b>		
В том числе:				
Лекции	4	4		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>		
В том числе:				
подготовка к опросу	4	4		
изучение теоретического материала	6	6		
выполнение контрольной работы	20	20		
выполнение письменных домашних заданий	15	15		
подготовка к аудиторной контрольной работе	4	4		
подготовка реферата	5	5		
подготовка к экзамену	36	36		
Контрольная работа	6	6		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			х	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

*\*Примечание: из 12 часов занятий – 2 часа в интерактивной форме*