

## АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

### ОСНОВЫ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

#### 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: **Гидрореабилитация**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.В.05) «Основы гидроореабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гидроореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*педагогическая деятельность:*

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

*развивающая деятельность:*

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина (Б.1.В.05) «Основы гидроореабилитации» относится к Блоку 1, вариативной части, вузовский компонент, направленность (профиль) «Гидроореабилитация». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

психология и педагогика; анатомия человека; физиология человека; теория и методика физической культуры; БВДД (плавание); история физической культуры; социальная защита инвалидов; биомеханика двигательной деятельности.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7)

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК 12)

**в) профессиональные (ПК):**

- знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ПК 8);

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК 10);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК 7);</li><li>✓ средства и методы обучения и самообучения в различные возрастные периоды жизни человека (ОК 7);</li><li>✓ требования и условия, необходимые для обеспечения безопасности занимающихся с учетом нозологической группы (ОПК 12);</li><li>✓ особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 8);</li><li>✓ закономерности пожизненного взаимоотношения человека и воды (ПК 8);</li><li>✓ формы и виды построения учебно-тренировочных занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 10);</li><li>✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК 30);</li><li>✓ организацию деятельности в области физической культуры и спорта по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта в России и за рубежом (ПК 30);</li></ul> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ✓ порядок проведения спортивных мероприятий (ПК 30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь:   | ✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность (ОК 7);<br>✓ применять на практике внутренние и внешние факторы управления и самоуправления различными педагогическими процессами (ОК 7);<br>✓ разъяснять правила техники безопасности (ОПК 12);<br>✓ учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями (ПК 8);<br>✓ использовать методы развития физических качеств здоровых людей в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 10);<br>✓ составлять план организации массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30);<br>✓ проводить спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по видам спорта (ПК 30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеть: | ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ОК 7);<br>✓ основными методами психолого-педагогической диагностики потенциальных возможностей личности саморазвития (ОК 7);<br>✓ профессиональной терминологией (ОПК 12);<br>✓ информацией по обеспечению безопасности при проведении занятий (ОПК 12);<br>✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ПК 8);<br>✓ современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся (ПК 8);<br>✓ профессиональной терминологией (ПК 10);<br>✓ информацией, необходимой для организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30);<br>✓ приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30) |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
|                                       |             | 5 семестр |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>44</b>   | <b>44</b> |
| В том числе:                          |             |           |
| Лекции                                | 14          | 14        |
| Семинары                              | 30*         | 30        |
| Практические занятия (ПЗ)             | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>64</b>   | <b>64</b> |
| В том числе:                          |             |           |
| Изучение теоретического материала     | 8           | 8         |
| Подготовка к текущим контролям        | 12          | 12        |
| Подготовка к рубежным контролям 1 и 2 | 8           | 8         |
| <i>Подготовка к экзамену</i>          | 36          | 36        |

|                               |            |                |
|-------------------------------|------------|----------------|
| Вид промежуточной аттестации: |            | <b>экзамен</b> |
| Общая трудоемкость 108 часов  | <b>108</b> | <b>108</b>     |
| 3 зачетные единицы            | <b>3</b>   | <b>3</b>       |

*\*8 часов проводятся в интерактивной форме*

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестры       |
|--------------------------------------------------|-------------|----------------|
|                                                  |             | 6 семестр      |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                | <b>12</b>   | <b>12</b>      |
| В том числе:                                     |             |                |
| Лекции                                           | 4           | 4              |
| Семинары                                         | 8*          | 8              |
| Практические занятия (ПЗ)                        | -           | -              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>            | <b>96</b>   | <b>96</b>      |
| В том числе:                                     |             |                |
| Изучение теоретического материала                | 6           | 6              |
| Изучение специальной литературы по ГР и плаванию | 20          | 20             |
| Подготовка к текущим контролям 1,2,3,4           | 10          | 10             |
| Подготовка к контрольной работе                  | 20          | 20             |
| Подготовка к рубежному контролю                  | 4           | 4              |
| <i>Подготовка к экзамену</i>                     | 36          | 36             |
| Вид промежуточной аттестации:                    |             | <b>экзамен</b> |
| Общая трудоемкость 108 часов                     | <b>108</b>  | <b>108</b>     |
| 3 зачетные единицы                               | <b>3</b>    | <b>3</b>       |

*\*2 часа проводятся в интерактивной форме*