

АННОТАЦИЯ
адаптированной рабочей программы по дисциплине
**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
РАССТРОЙСТВАХ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.06 «Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49. 03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области реабилитации при психических заболеваниях и расстройствах и реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.06 «Физическая реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Компенсаторная деятельность:

Способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Профилактическая деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 вариативной** части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в течение 5-6 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика, спортивная морфология, анатомия человека, физиология человека, частная патология, общая патология и тератология, социальная защита инвалидов, спортивная медицина, психологические тренинги.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК): (ОК-13).

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13).

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-10

знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10).

в) профессиональными (ПК): (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15),(ПК-16),(ПК-17),(ПК-18),(ПК-19),(ПК-21),(ПК-22),(ПК-23).

умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13)

готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14)

способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15).

способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением временной утратой функций организма человека (ПК-16)

знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17)

умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18)

умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19).

умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21).

умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22).

способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|--------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ цели, задачи и методы профессионально-педагогической деятельности в сфере физической культуры (ОК-13); ✓ историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры (ОК-13); ✓ отечественный и зарубежный опыт АФК (ОК-13); ✓ основные закономерности и движущие силы развития патогенеза (ОПК-10) ✓ знать технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой, основные принципы и условия формирования негативного социального поведения, способы и приемы их профилактики (ПК-13); (ПК-19) ✓ средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-13); (ПК-15) ✓ роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лицами различных возрастных групп (ПК-13); (ПК-19) ✓ особенности реабилитации при различных видах инвалидности (ПК-13). (ПК-22) ✓ влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями (ПК-15). ✓ комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением и временной утратой функций организма человека (ПК-16). ✓ компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17) ✓ современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. (ПК-18); ✓ меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма (ПК-21). ✓ общие теоретические положения психологии болезни и инвалидности (ПК-23) |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ОК-13); ✓ формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ОК-13); ✓ выявлять стимулы, повышающие социальную значимость профессиональной деятельности специалиста по физической культуре (ОК-13); |

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей (ПК-13); ✓ использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности (ПК-13); ✓ оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (ПК-15);(ПК-19). ✓ ориентироваться в методах эрготерапии для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК-16). ✓ выделять средства, формы и методы компенсаторной деятельности в соответствии с сохранными функциями организма человека при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей. (ПК-17). ✓ дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей (ПК-18); (ПК-19). ✓ проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21). (ПК-23). |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ средствами, методами приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-13); ✓ методами изучения мотивов и потребностей в сфере физической культуры (ОК-13); ✓ навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации. (ОПК-10) ✓ средствами и методами физической реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей (ПК-13); (ПК-15) ✓ физиотерапевтическими методиками реабилитации лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13); ✓ способами дифференцированного использования средств и методов реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей занимающихся (ПК-13); (ПК-15) ✓ опытом обобщения и анализа научной информации в области физической реабилитации (ПК-13), (ПК-14). ✓ методиками физической реабилитации лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья (ПК-15). ✓ способами использования средств и методов эрготерапии для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК-16). ✓ профессиональной терминологией (ПК-17). ✓ опытом обобщения и анализа научной информации в области компенсаторной деятельности (ПК-17), (ПК-14) ✓ методами оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп (ПК-18); ✓ опытом применения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21), (ПК-22), (ПК-23) |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--------------------|-------------|----------|---|--|--|
| | | 5 | 6 | | |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|
| Аудиторные занятия (всего) | | 60* | 30 | 30 | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции | | 24 | 12 | 12 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | | | | |
| Семинары (С) | | 36 | 18 | 18 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 84 | 42 | 42 | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | - | | | | |
| Расчетно-графические работы | | - | | | | |
| Реферат | | | 8 | | | |
| Анализ литературы | | | 10 | 6 | | |
| Работа с интернет ресурсами | | | 6 | | | |
| Подготовка к теоретическим занятиям | | | 10 | | | |
| Подготовка докладов | | | 8 | | | |
| Подготовка к экзамену | | 36 | | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | | экзамен | | х | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 | 72 | | |
| | зачетные единицы | 4 | 2 | 2 | | |

**Примечание: из 60 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме
заочная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | |
|---|-------------------------|------------|------------|--|
| | | 6 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 16* | 16* | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | | |
| Семинары (С) | 10 | 10 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 128 | 128 | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | |
| Расчетно-графические работы | - | | | |
| Реферат | | 5 | | |
| Подготовка к текущим контролям | | 20 | | |
| Контрольная работа | | 20 | | |
| Анализ литературы | | 16 | | |
| Работа с интернет ресурсами | | 16 | | |
| Подготовка к теоретическим занятиям | | 10 | | |
| Подготовка докладов | | 5 | | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | х | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | |

**Примечание: из 16 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*