

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ТЕРАПИИ**

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Лечебная физическая культура

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.06 «Лечебная физическая культура в терапии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области лечебной физической культуры при заболеваниях внутренних органов и суставов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.06 «Лечебная физическая культура в терапии» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.06 «Лечебная физическая культура в терапии» относится к *Блоку 1 вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения в 5 и 6 семестре и на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для

успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Общая патология и тератология», «Частная патология», «Биомеханика двигательной деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5; ОПК-6

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5).

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6).

в) профессиональные (ПК):ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-15.

- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11).

- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12).

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

- готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14).

- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе здоровья, состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-5); (ПК-11); ✓ показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (ОПК-6); ✓ специальную терминологию адаптивной физической культуры (ОПК-6); ✓ основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности при работе в междисциплинарной команде специалистов; роль и место физической реабилитации при работе в междисциплинарной команде (ПК-12) ✓ технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой (ПК-13); ✓ средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-13); ✓ методы оценки физического развития и функциональной
--------	--

	<p>подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы оценки психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методы коррекции восстановительных мероприятий в зависимости от результатов измерений и рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14)</p> <p>✓ влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями (ПК-15).</p>
Уметь:	<p>✓ формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ОПК-5);</p> <p>✓ использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся (ОПК-6);</p> <p>✓ способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций (ПК-11);</p> <p>✓ применять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности при работе в междисциплинарной команде специалистов (ПК-12)</p> <p>✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ПК-13);</p> <p>✓ применять средства, формы и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-14);</p> <p>✓ оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (ПК-15);</p>
Владеть:	<p>✓ способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ОПК-5);</p> <p>✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся (ОПК-6);</p> <p>✓ средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11);</p> <p>✓ профессиональной терминологией специалистов междисциплинарной команды; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей; опытом совместной деятельности различных специалистов при работе в междисциплинарной команде (ПК-12);</p> <p>✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ОПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-15).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	60*	30	30
В том числе:	-	-	-

Лекции	24			12	12
Практические занятия (ПЗ)	-			-	-
Семинары (С)	36			18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	84			42	42
В том числе:	-				
Расчетно-графические работы	-			-	-
Реферат					5
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к текущим контролям				8	
Анализ литературы				14	1
Подготовка к деловой игре				4	
Работа с интернет - источниками				12	
Подготовка к аудиторной контрольной работе				4	
Подготовка к экзамену					36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен				+
Общая трудоемкость часы	144			72	72
зачетные единицы	4				4

**Примечание: из 60 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>		
		4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	16*			16
В том числе:	-			-
Лекции	6			6
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	10			10
Лабораторные работы (ЛР)	-			-
Самостоятельная работа (всего)	128			128
В том числе:	-			-
Анализ литературы	31			31
Самостоятельное изучение тем дисциплины	18			18
Реферат	5			5
Подготовка к деловой игре	4			4
Подготовка к рубежному контролю	4			4
Работа с интернет - ресурсами	10			10
Выполнение контрольной работе	20			20
Подготовка к экзамену	36			36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен			+
Общая трудоемкость часы	144			144
зачетные единицы	4			4

**Примечание: из 16 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*