

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ**

Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: **Гидрореабилитация**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.06 «Предупреждение и преодоление критических ситуаций в процессе гидрореабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является: формирование у выпускника профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для обеспечения безопасного процесса учебной, методической, организационной и практической деятельности в области гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

педагогическая деятельность:

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

развивающая деятельность:

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

организационно-управленческая деятельность:

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина (Б 1.В.06) «Предупреждение и преодоление критических ситуаций в процессе гидроореабилитации» относится к **Блоку 1, вариативной части**, направленность (профиль) «Гидроореабилитация». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 и 6 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

психология и педагогика; анатомия человека; физиология человека; теория и методика физической культуры; БВДД (плавание); история физической культуры; социальная защита инвалидов; биомеханика двигательной деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7)

б) общепрофессиональные (ОПК):

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК 12)

в) профессиональные (ПК):

- знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ПК 8);

- способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК 16)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК 7); ✓ требования и условия, необходимые для обеспечения безопасности занимающихся с учетом нозологической группы; (ОПК 12) ✓ классификацию критических ситуаций, способы их предупреждения и преодоления (ОПК 12) ✓ особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 8); ✓ средства создания условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности (ПК 16)
Уметь:	✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность (ОК 7); ✓ разъяснять правила техники безопасности (ОПК 12); ✓ учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями (ПК 8); ✓ обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК 16)

Владеть:	✓ приемами самоорганизации и самоконтроля (ОК 7) ✓ информацией по обеспечению безопасности при проведении занятий (ОПК 12); ✓ способами и приемами предупреждения критических ситуаций (ОПК 12) ✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ПК 8); ✓ средствами обеспечения безопасных и комфортных условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК 16)
----------	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	30	30
В том числе:			
Лекции	24	12	12
Семинары	36*	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	42	42
В том числе:			
Изучение теоретического материала	14	14	-
Анализ видеозаписей занятий по ГР	16	16	-
Подготовка к текущим контролям	12	8	4
Подготовка к рубежным контролям	6	4	2
Подготовка к экзамену	36	-	36
Вид промежуточной аттестации:			экзамен
Общая трудоемкость 144 часа	144	72	72
4 зачетные единицы	4	2	2

** 12 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Семинары	10*	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	128
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Анализ видеозаписей занятий по ГР	19	19
Подготовка к текущим контролям	16	16
Подготовка к рубежному контролю	2	2
Самостоятельное изучение темы разделов дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	15	15
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации:		экзамен
Общая трудоемкость 144 часа	144	144
4 зачетные единицы	4	4

** 4 часа в интерактивной форме*