

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине

МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа дисциплины Б.1.В.07 «Методы физической реабилитации» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области методов физической реабилитации и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины Б.1.В.07 «Методы физической реабилитации» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина Б.1.В.07 «Методы физической реабилитации» относится к *Блоку 1 вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе, в течение 6 семестра по очной форме обучения, на 4 курсе, в течение 7 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*экзамен*).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология человека, теория и организация адаптивной физической культуры, спортивная морфология, частная патология, физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма, спортивная медицина.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

А) общекультурные (ОК): **ОК-13.**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13).

Б) общепрофессиональные (ОПК): **ОПК-6**

- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6).

В) профессиональными (ПК): **ПК-13.**

- умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ цели, задачи и методы профессионально-педагогической деятельности специалиста в сфере физической культуры (ОК-13); ✓ историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры (ОК-13); ✓ социально-психические особенности занимающихся, в том числе и лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ОПК-6); ✓ показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки (ОПК-6); ✓ специальную терминологию адаптивной физической культуры (ОПК-6) ✓ методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей (ОПК-6); ✓ средства и физические методы воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-13); ✓ гендерные особенности при организации занятий по реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации (ОК-13); ✓ формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни (ОК-13); ✓ выявлять стимулы, повышающие социальную значимость профессиональной деятельности специалиста по физической культуре (ОК-13) ✓ проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных (ОПК-6); ✓ использовать современные методики комплексного оценивания

	<p>состояния здоровья занимающихся (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и устранению психологических комплексов болезни и инвалидности (ПК-13); ✓ оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп (ПК-13);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ средствами, методами приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-13); ✓ методами изучения мотивов и потребностей в сфере физической культуры (ОК-13); ✓ методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушений или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания (ОПК-6); ✓ методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся (ОПК-6); ✓ способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-13); ✓ средствами и методами физической реабилитации в зависимости от нозологии, гендерных и возрастных особенностей (ПК-13); ✓ опытом обобщения и анализа научной информации в области физической реабилитации (ПК-13);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>		
		4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	60*	-	-	60
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	24	-	-	24
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	36	-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	-	-	84
В том числе:		-	-	-
Курсовой проект (работа)		-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-
Реферат	5	-	-	5
Доклад	5	-	-	5
Подготовка к текущим контролям	10	-	-	10
Анализ литературы	12	-	-	12
Работа с Интернет ресурсами	6	-	-	6
Самостоятельное изучение тем дисциплины	10	-	-	10

Подготовка к экзамену	36	-	-	36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-	-	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	144	-	-	144
	зачетные единицы	4	-	-	4

**Примечание: из 60 часов занятий – 12 часов в интерактивной форме*

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	16*	-	16	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	6	-	6	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	10	-	10	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	-	128	-
В том числе:		-	-	-
Курсовой проект (работа)		-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-
Реферат	5	-	5	-
Доклад	5	-	5	-
Подготовка к текущим контролям	20	-	20	-
Самостоятельное изучение дисциплины	10	-	10	-
Анализ литературы	18		18	-
Работа с Интернет ресурсами	14	-	14	-
Подготовка к контрольной работе	20	-	20	-
Подготовка к экзамену	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		-	экзамен	-
Общая трудоемкость	часы	144	-	144
	зачетные единицы	4	-	4

**Примечание: из 16 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*