

АННОТАЦИЯ

адаптированной рабочей программы по дисциплине
ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ДОПИНГА В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ
Адаптированная образовательная программа
по направлению подготовки высшего образования
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивный спорт

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1. ЦЕЛЬ дисциплины:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.07 «Профилактика употребления допинга в адаптивном спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки **бакалавров** по направлению 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области предотвращения проблемы допинга в адаптивном спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

педагогическая деятельность:

— способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

воспитательная деятельность:

— формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

— обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

— добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в

состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций.

1.3. Место дисциплины в структуре АОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: по очной форме- экзамен, по заочной форме - экзамен.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- Умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-7);

- Умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ОПК-9).

б) профессиональные (ПК):

- Знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (ПК-5);

- Умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Суть проблемы допинга в современном спорте, ее распространенность (ОПК-9, ПК-5) ✓ Основные группы запрещенных препаратов и методов, характер их действия, причины запрещения в спорте, краткосрочные и долгосрочные последствия применения (ОПК-9, ПК-5) ✓ Основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы, организацию допинг-контроля (ОПК-9, ПК-5) ✓ Специфику проблемы допинга в спорте для лиц с ограниченными возможностями (ОПК-7, ПК-6)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовывать беседы антидопинговой тематики со спортсменами различного возраста и уровня подготовки (ПК-6) ✓ Использовать методы психологического тренинга (коммуникативные игры, структурированные групповые дискуссии) в решении задач антидопинговой профилактики (ОПК-7, ПК-6) ✓ Учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями при организации антидопинговой работы (ОПК-9, ПК-6) ✓ Осуществлять подбор и самостоятельную разработку информационно-справочных антидопинговых материалов (ОПК-7, ПК-6)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методологическими подходами к антидопинговой пропаганде (ПК-6) ✓ Приемами анализа проблемных ситуаций, связанных с допингом в адаптивном спорте (ПК-5, ПК-6)

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)		

Семинары (С)	36*	36*
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
<i>Изучение теоретического материала</i>	8	8
<i>Выполнение письменного обзора по курсу</i>	12	12
<i>Подготовка презентации (2 шт.)</i>	10	10
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	4	4
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	4	4
<i>Подготовка аннотированного обзора интернет - источников</i>	10	10
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

***Примечание:** в том числе 12 часов в интерактивной форме
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10*	10*
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	128	128
В том числе:		
<i>Изучение теоретического материала</i>	8	8
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20	20
<i>Подготовка презентации (2 шт.)</i>	10	10
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	4	4
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	4	4
<i>Подготовка аннотированного обзора интернет - источников</i>	10	10
<i>Написание обзорной работы по курсу</i>	36	36
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	Часы	144
	зачетные единицы	4

***Примечание:** в том числе 4 часа в интерактивной форме