

АННОТАЦИЯ

Адаптированной рабочей программы по дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ

Адаптированная образовательная программа

по направлению подготовки высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) подготовки: **Гидрореабилитация**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.В.07) «**Технологии гидрореабилитации**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускника профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, путем овладения технологиями гидрореабилитации.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

развивающая деятельность:

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АОП:

Дисциплина (Б.1.В.07) «Технологии гидрореабилитации» относится к Блоку 1, вариативной части, вузовский компонент, направленность (профиль) «Гидрореабилитация». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

психология и педагогика; анатомия человека; физиология человека; теория и методика физической культуры; БВДД (плавание); история физической культуры; социальная защита инвалидов; биомеханика двигательной деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)

б) общепрофессиональные (ОПК):

- умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

- знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12)

в) профессиональные (ПК):

- умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

- умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10);

- умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

- способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК 7); ✓ требования к уровню подготовленности в избранном виде профессиональной деятельности и факторы на них влияющие (ОК-10); ✓ динамику собственных физических состояний и факторы на них влияющие (ОК-10); ✓ принципы и методы организации и управления малыми коллективами (ОПК-5);
--------	---

	✓ требования и условия, необходимые для обеспечения безопасности занимающихся с учетом нозологической группы (ОПК 12); ✓ технологии обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК 2); ✓ формы и виды построения учебно - тренировочных занятий лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 10); ✓ новые способы двигательной деятельности, которыми должен овладеть человек исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК 19); ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК 30); ✓ организацию деятельности в области физической культуры и спорта по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта в России и за рубежом (ПК 30); ✓ порядок проведения спортивных мероприятий (ПК 30)
Уметь:	✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность (ОК 7); ✓ определять и анализировать собственные физические состояния, функциональные возможности и собственный уровень физической подготовленности (ОК-10); ✓ разъяснять правила техники безопасности (ОПК 12); ✓ реализовывать в практической деятельности технологии обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК 2); ✓ использовать методы развития физических качеств здоровых людей в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья (ПК 10); ✓ определять основную цель комплексного развития физических качеств и обучения новым двигательным действиям исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК 19); ✓ составлять план организации массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30); ✓ проводить спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья по видам спорта (ПК 30)
Владеть:	✓ навыками - разработки новых процедур принятия решений (ОК 7); ✓ средствами поддержания собственной физической готовности к профессиональной деятельности, с учётом изменяющихся социальных условий и профессиональных требований (ОК-10); ✓ навыками планирования содержания уроков, коррекционных и рекреативных занятий с опорой на психофизические особенности развития каждого занимающегося, а также на особенности их национальных традиций (ОПК-5); ✓ информацией по обеспечению безопасности при проведении занятий (ОПК 12); ✓ методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям (ПК 2); ✓ приемами развития и коррекции физических и психических качеств с учетом особенностей течения конкретных заболеваний (ПК 10); ✓ опытом создания условий для активизации самостоятельной активности занимающихся в области компенсаторно-развивающей деятельности (ПК 19); ✓ информацией, необходимой для организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским,

	сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30); ✓ приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК 30)
--	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		6 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	60	60	
В том числе:			
Лекции	24	24	
Семинары	36*	36	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	84	84	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	8	8	
Подготовка к текущим контролям	16	16	
Подготовка к рубежным контролям 1 и 2	6	6	
Изучение специальной литературы по ГР и плаванию, просмотр видео - записей	8	8	
Подготовка к зачету	10	10	
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации:		экзамен	
Общая трудоемкость 144 часа	144	144	
4 зачетные единицы	4	4	

** 12 часов - интерактивная форма*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		7 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Семинары	10*	10	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	128	128	
В том числе:			
Изучение теоретического материала после лекций и семинаров	8	8	
Подготовка к текущим контролям	15	15	
Подготовка к рубежному контролю	4	4	
Самостоятельное изучение тем из разделов дисциплины, изучение специальной литературы по ГР, ПГР и плаванию, просмотр видеозаписей, работа с интернет - ресурсами	50	50	
Подготовка контрольной работы	15	15	
<i>Подготовка к экзамену</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации:		экзамен	
Общая трудоемкость 144 часов	144	144	
4 зачетные единицы	4	4	

**4 часа - интерактивная форма*